



COOL SCHOOL



ŠKOLSKÝ ČASOPIS ŽŠ V ŠTÍTNIKU
3. ČÍSLO, ROČ. I. MAREC 2009

ÚVODNÍK



Nový rok sa rozbehol obrovským tempom, ani sme sa nenazdali a už končí tretí mesiac roku 2009. Máme za sebou krásne vianočné sviatky, prehupnutie do roku 2009, polročné vysvedčenie a už aj jarné prázdniny – už nám chýba len tá jar, krásne slnečné a teplejšie dni, ale aj to už čoskoro príde. V tomto čísle sa opäť pokúsime zosumarizovať udalosti predchádzajúcich dní, to čo ovplyvnilo našu školu a nás, a keďže uplynulo tak veľa dní, bude toho viac. Prijemné čítanie.

OBSAH

Marec mesiac knihy, alebo o tom čo čítajú žiaci

Rubrika pre dievčatá

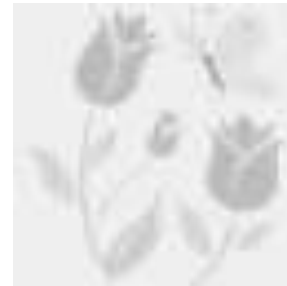
Rubrika pre chlapcov

Interview s...

Stalo sa

Zdravíčko na slovíčko

Vtip



JAR

*Prestali vločky padať,
sneh sa už roztopil,
viacej ho niet.*

*Dievčatko zbiera konvalinky,
kuriatka ťukajú do škrupinky
a včely robia med.*

*Chlapci si korbáče pletú,
dievčatá koláče pečú
a všade vonia kvet.*

(Boba, Sima)



Marec mesiac knihy, alebo o tom čo čítajú žiaci

J.A. Komenský „Nemilovať knihu, znamená nemilovať

múdrosť a nemilovať múdrosť, znamená stávať sa hlupákom.“



Ako učiteľku slovenského jazyka ma veľmi zaujímalo, čo čítajú žiaci, keďže súčasťou tohto predmetu je aj literatúra, ktorá má obohacovať žiakov o zážitkovosť. Mrzí ma však, že mnohí berú čítanie ako nutné zlo a nenachádzajú v knihách potešenie, pre ktoré sa väčšinou knihy píšú. A najmä dnes, keď sa píše už takmer o hocičom. Dovolila som si dať žiakom anketku o tom, čo a či čítajú a prečo. Otázky sú rozdelené na dve časti, podľa toho či respondent odpovie na prvú otázku áno alebo nie. Ak odpovie áno, týkajú sa ho otázky 2 - 11, pre odpovedajúceho s nie sú otázky 12 - 16. Tu je znenie otázok:

- 1) Čítaš rád?
- 2) Čo ti prináša čítanie?
- 3) Čo radšej čítaš, knihy alebo časopisy?
- 4) Vyberáš si knihy podľa rád svojich blízkych alebo si knihy vyberáš sám?
- 5) Kupuješ si knihy, resp. rodičia ti kupujú, alebo chodíš do knižnice?
- 6) Čo práve čítaš?
- 7) Dávaš prednosť svetovej alebo slovenskej literatúre?
- 8) Máš obľúbeného autora (ktoreho) alebo viacerých (ktorych)?
- 9) Myslíš si, že je ľahké písať knihy?
- 10) Keď niečomu v knihe nerozumieš, snažíš sa to zistiť si, vyhľadať v slovníku, spýtať sa starších?
- 11) Chcel by si byť spisovateľom? Ak áno, prečo, ak nie, tak prečo.
- 12) Nebaví ťa čítanie preto, lebo ťa doň všetci nútia?
- 13) Ako tráviš voľný čas?
- 14) Čítas aspoň časopisy?
- 15) Ako si rozvíjaš fantáziu a slovnú zásobu?
- 16) Čo by si si bol ochotný prečítať?
- 17) Prečo nerád čítas?

Záveru sú nasledovné: Na prvú otázku odpovedalo 60% opýtaných, že nerado číta, z toho toto tvrdenie napísalo 80% chlapcov. Dalo sa predpokladať, že číta viac dievčat. Najviac ich číta vo veku 12 - 14 rokov. Mnohým z týchto dievčat záľuba v čítaní zostane. Čítanie prináša podľa odpovedí žiakov rozvoj fantázie, slovnej zásoby, zábavu, poučenie, relax, potešenie, zážitok, radosť a nové informácie. Naši žiaci si väčšinou vyberajú knihy podľa vlastného úsudku, len 20% dá na odporúčanie známych. Skôr si po knihy zajdú do knižnice, knihy sa v rodinách kupujú len sporadicky. Na 6.otázku odpovedali naši mladí čitatelia napríklad takto: Harry Potter, detská encyklopédia, Klub záhad, knihy o bojových umeniach, Súmrak, Eragon, a podobne. Ide o knihy adresované mládeži z nádychom fantastiky, ktorá je populárna nielen pre knižné, ale i pre filmové spracovanie. Ako zo spomínaného vidieť, žiaci dávajú prednosť svetovej literatúre, často bol spomínaný Thomas Brezina, ktorý píše dievčenské romány i novodobých troch pátračov, zo slovenských autorov poznajú len tých, ktorých preberajú na hodinách: Milan Rúfus, Mária Ďuríčková, Pavol Dobšinský. Mnohí si uvedonujú, že písanie kníh nie je jednoduché a práve preto by nechceli byť spisovateľmi.

Ako som zistila, mladí čitatelia nie sú veľmi zvedaví, slová, ktorým nerozumejú, nepoznajú si nevyhľadajú v slovníkoch, ani sa nespýtajú starších, čo je na škodu veci. Tí, čo neradi čítajú trávajú svoj voľný čas športovaním, hraním hier na počítači. Čítanie sa im zdá nudné a radšej si pozrú film, akoby mali čítať knihu. Svoju fantáziu i slovnú zásobu si rozvíjajú krížovkami, rozhovormi. (sue)

V rámci záujmu o knihy čítané našou mládežou som prelúskala pár príbehov o Tinke a Lissi od Thomasa Brezina, Paoliniho Eragona i Eldesta, nový bestseller od Meyerovej Súmerak a samozrejme nesmie chýbať ani Harry Potter. Všetky knihy sú zaujímavé tým, že zobrazujú súčasné problémy detí, a k tomu inteligentný a šikovný hrdina lietajúci na drakovi, čarodejnice využívajúce čary len v nutných prípadoch, dievča zaľúbené do upíra, to sú nové idoly našich žiakov, s nadprirodzenými schopnosťami, ktorí sú predurčení víťaziť nad zlom. Svojím spôsobom sú to novodobé rozprávky. Sú však napísané oveľa pútavejšie než naša slovenská klasika orientovaná na mladého čitateľa. Plusom je aj filmové spracovanie, ktoré pritiahne čitateľa, aj keď je len chabým odvarom knihy. Ale hlavné je, že deti budú čítať a budú veriť, že zlo a nespravodlivosť sa dá poraziť. (sue)



Móda pre dievčatá

O chvíľu sa začne jar a mnohé z vás zo svojich šatníkov vyťahnu sukne. Aké sukne sa budú podľa módnych návrhárov nosiť túto jar? Sukne, ktoré zvýrazia vaše krivky, tento strih sukne zažiaril na veľkých prehliadkach v New Yorku, aj na ďalších týždňoch módy Fashion Week.

Vo Francúzsku je **tulipánová sukňa** už dlho populárna a Taliansko s Veľkou Britániou sú z nej v tejto sezóne doslova nadšené. Ženy všetkých vekových kategórií nosia sukne v tvare tulipánov, alebo takzvané „tulip“ sukne a neboja sa ukázať svetu, že dokážu byť poriadne sexy.

Vyzeráť žensky, to je devíza dnešného sveta. „Nebojte sa zvýrazniť svoje nohy a pozadie“, hovorí návrhárka Stella McCartney, ktorá vo svojej novej kolekcii použila tulipánové sukne k priehľadnému krajkovému body, ale tiež ako súčasť šiat s tulipánovou sukňou na spodnom dieli. Zabudnite na chlapčenské ploché strihy sukni alebo fádne minisukne, v šatníku musíte mať minimálne dve tulipánové sukne. Klasika je čierna a veľmi populárna začala byť aj šedivá či jej strieborná alternatíva, alebo tmavo modrý variant. Pokiaľ máte dlhé štíhle nohy, budete vyzeráť v tulipánovej sukni ako bohyňa a môžete si dovoliť aj jej vlnený variant, ktorý je veľmi „in“ predovšetkým v Miláne.

Preferujte topánky bez platformy jemnejšieho vzhľadu, ale nemusí ísť výhradne o lodičky na ihlách. Môžete zvoliť aj topánky na hrubšom podpätku. Menej vhodná je platforma, ktorá robí nohy viac mohutnými.

„Tulipánové sukne vyzerajú na každej žene úžasne a hlavne nemusíte byť chudá ako modelky, pretože toto sú sukne, ktoré majú zvýrazniť vaše ženské sexy krivky a nie to aká ste vychrtlá. Je to móda pre skutočné ženy“, povedal o „tulip“ sukniach módnym návrhár Tom Ford, ktorý sa zasadil o znovuobjavenie tohto strihu. Dôležitý je pri tejto sukni jej zvýšený a vystužený pás a pohodlnosť jej nosenia, pretože tieto sukne nelezú hore ako rad iných strihov minisukni.

Ako spoznáte tulipánovú sukňu?

- 1) Tulipánová sukňa zvýrazňuje ženskú siluetu.
- 2) Vždy má vyšší pas.
- 3) Pás je naviac zvýraznený vysokým pruhom látky, opaskom alebo inou špeciálnou úpravou, ktorá pás opticky zužuje a zvyšuje, čím súčasne opticky predlžuje nohy.
- 4) Efekt zvýraznenia siluety je obvykle vykonaný rôznym nabieraním, riasením, skladaním alebo špeciálnymi strihovými prvkami – napríklad výraznými vreckami.
- 5) Obvykle je nad kolená. Dlhšia sukne už nedáva vyniknúť krásnej ženskej siluete.



Rubriky pre chlapcov

MÓDA

Nechajte ho prepadnúť nevšednej elegancii a výstrednosti – hitom mužskej módy na jar je napríklad tzv. „pea coat“ – originálny čierny alebo hnedý kabát, dĺžkou dosahujúci približne k pánskym kolenám, alebo do polovice stehien. Ďalším osviežením mužského šatníka sú krikľavo farebné ponožky a ďalšie viditeľné doplnky. Farebným kombináciám sa medze nekladú! A neľakajte sa – vyzerá to skutočne dobre. Modernými sa stávajú aj úzke čierne džínsy.



Zdroj fotografií: Demicouture.ca

ŠPORT



Beckham definitívne zostáva na San Siro

Anglický stredopoliar David Beckham zostane na hosťovaní v talianskom futbalovom klube AC Miláno do konca tejto sezóny. Vedenie AC a amerického Los Angeles Galaxy sa na tom dohodli len tri dni pred ukončením doterajšieho hosťovania. Dohoda oboch strán tak ukončila niekoľkotýždňové rokovania o budúcnosti 33-ročného Angličana, ktorý sa netajil túžbou zostať v Miláne a pre

ktorého výkony si ho chceli ponechať aj Taliani. Po skončení súčasnej sezóny sa Beckham vráti v júni do Los Angeles, kde odohrá druhú časť sezóny v americkej lige. Koncom novembra si môže uplatniť klauzulu v zmluve na odchod a stať sa voľným hráčom. Hlavným dôvodom Beckhamovej túžby zostať v Európe je snaha opäť sa prebojovať do anglickej reprezentácie a hrať na MS 2010 v Juhoafrickej republike.

AUTO-MOTO

Nový model Insignia automobilky Opel, ktorý ste do marca mohli vidieť vystavený pred rožňavským TESCO-M, sa stal víťazom v ankete Car of the Year 2009. Automobilke Opel sa to podarilo po neuveriteľných 22 rokoch. Vo finále sa stretlo celkovo 7 finalistov. Okrem modelu Insignia to boli ďalšie novinky v podaní: Ford Fiesta, VW Golf, Citroen C5, Alfa Romeo MiTo, Renault Mégane a Škoda Superb.



INTERVIEW

s pani učiteľkou Končekovou

1. Prečo ste sa stali učiteľkou? Čo iné by ste robili, keby ste neboli učiteľkou?

S myšlienkou ušľachtilého povolania som sa začala prvýkrát pohrávať v poslednom ročníku na strednej škole. Ani som netušila, nakoľko ma toto povolanie zaujme. Na otázku čo by som robila, keby som nebola učiteľkou, odpoveď zatiaľ nehľadám.

2. Ako trávite svoj voľný čas?

Voľný čas trávim aktívnym oddychom, štúdiom (momentálne).

3. Čo by ste spravili, keby ste vyhrali 1 000 000 eur?

Keby som vyhrala 1 000 000 eur, išla by som na cestu okolo sveta.

4. Kam sa chystáte v lete na dovolenku?

Ešte pred letnými prázdninami by som chcela ísť do Londýna a čo prinesie samotné leto, to uvidím.

5. Ktorý predmet radšej učíte, slovenčinu alebo etickú?

Rovnaká rada učím slovenčinu ako aj etiku, škoda len, že väčšina detí považuje etickú výchovu za určitý druh voľnej hodiny, v dôsledku čoho zvädzame „boje“ za udržovanie disciplíny na hodine.

6. Aké jedlo je vaše najobľúbenejšie?

Mám rada taliansku kuchyňu, takže všetky druhy cestovín.

7. Akú hudbu počúvate?

Počúvam širokospektrálnu hudbu, od klasickej až po rockovú.

8. Čo rada čítate?

Prečítam úplne všetko, okrem beletrie typu Steelová, Pilcherová.

9. Akú vlastnosť si na sebe ceníte a čo by ste na sebe zmenili?

Mám zmysel pre zodpovednosť a dobre vykonanú prácu. To je však niekedy na škodu, pretože cez šablónu sa na život pozerat' nedá.

10. Kam ste chodili na vysokú školu?

Študovala som na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici.

Ďakujeme za odpovede.

(otázky kládli Nikola, Peťa, prepísala Boba a Sima)

Stalo sa

Od posledného vydania nášho časopisu (december 2008) sa toho veľmi veľa udialo. Počas vianočných prázdnin sme sa prehupli do nového roka 2009 s novými očakávaniami a plánmi. Do školských lavíc sme sa vrátili 8. januára a bolo už len pár dní na opravu známok. Popri tom sa žiaci stihli zúčastniť aj niektorých súťaží: Bianka Lučanská, chemická olympiáda, Nikolo Helpen a Janka Mešková, recitačná súťaž Šaliansky Mat'ko. Polročné vysvedčenie dopadlo, ako dopadlo, mali sme všetci jeden deň voľna na predýchanie a šup do nového polroka. Február sa začal návratom pani učiteliek Bencovej a Dusovej. Na odreagovanie a sprestrenie nám poslúžilo divadielko o modernom Robinsonovi hľadájúcom svoju životnú cestu a žiaci siedmich, ôsmich ročníkov i niekoľko deviatakov cestovali za kultúrnym vyžitím do Košíc. Počas februára vrcholila chrípková epidémia, niektorí to ustáli, niektorí si poležali doma o týždeň viac, keďže čoskoro nato (23. februára) sa začali jarné prázdniny. Napriek tomu, že majú prívlastok jarné, padajúce vločky hovorili o opaku. Marec sa rozbehol, všetci očakávame teplejšie slnečné lúče a vôňu jari. Pre deviatakov bol dôležitý monitor, ktorý sa konal 11. marca. V rámci mesiaca kníh sme neustále počúvali o význame čítania.

Počas uplynulých mesiacov sa vyskytlo aj niekoľko zaujímavých udalostí:

Január – „Čo vieš o drogách“ V januári sa na našej škole uskutočnil kvíz „čo vieš o drogách“ pre žiakov 5 – 9 ročníka. Zúčastnili sa ho 4-členné družstvá V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A. Súťažilo sa v piatich disciplínach: správne a nesprávne činnosti, znaky fajčiara, tajnička, pravda a nepravda o drogách, test na počítači na tému alkoholizmu. Najviac sa darilo družstvu XI.A triedy v zložení Martina Puškášová, Romana Repiská, Bianka Lučanská, Dominika Belányiová, ktoré získali spolu 103 bodov. Veľkú pochvalu si zaslúži družstvo VII.A triedy, ktorú reprezentovali Barbora Vidová, Radka Repiská, Ivana Kubejová, Ján Hrušovský. Za družstvom IX.A zaostali len so stratou 1 bodu, a teda získali 102 bodov. Tretie miesto obsadilo družstvo VIII.A Jana Antalíková, Jana Kupcová, so ziskom 93 bodov. Ostatné triedy skončili v nasledovnom poradí: 4.miesto V.B (84 bodov), 5.miesto VI.B (78 bodov), 6.miesto VI.A 57 bodov, 7.miesto V.A (33 bodov). Všetkým, ktorí sa kvízu zúčastnili, ďakujeme a víťazom gratulujeme. (informácie poskytla p.uč. Kubejová, napísala Sima)

13. január – opäť sme sa boli korčuľovať na Zimnom štadióne v Rožňave.

23. január – Šaliansky Mat'ko o svoje pocity sa podelila účastníčka Janka Mešková (VI. B). Ráno som vstala mirene vystresovaná i natešená, lebo dnes ma čakal iný deň, než obvykle. Nešla som do školy, ale na autobus do Rožňavy, kde sa konala recitačná súťaž Šaliansky Mat'ko. Keď sme dorazili, išli sme do Gemerského osvetového strediska. Všetko prebiehalo v poriadku, aj keď som bola nervózna z toho, ako sa mi bude dariť. Bola som zaradená do druhej kategórie, tak som si mohla vypočuť aj mladších,



vrátane Nicola Helpena, ktorý tiež reprezentoval našu školu. Všimla som si tam aj iné, odomňa staršie deti, ktorým to recitovanie išlo perfektne. Potom prišiel rad na mňa. Mala som dosť veľkú trému, ale počas recitovania tréma zo mňa trochu opadla. Po recitovaní som si s úľavou vydýchla, že už to mám za sebou. Nastalo vyhodnocovanie. Dúfala som, že sa umiestnim, no nepodarilo sa to, ale mne to vôbec neprekáča. Hlavné je, že som tam mohla byť. Bol to pekný zážitok. Ved' cez prestávky sme si mohli pozrieť zaujímavé „3D“ fotografie so špeciálnymi okuliarmi. Opäť sa mi potvrdilo to obvyklé: „Nie je dôležité vyhrať, ale zúčastniť sa.“

14. február – Sviatok sv. Valentína je sviatkom všetkých zamilovaných a slávi sa už niekoľko desaťročí v rôznych kútoch sveta. A kto bol sv. Valentín? Jedna z legiend vraví, že išlo kňaza žijúceho v Ríme v 3. storočí. V tom čase vládol cisár Claudius II, ktorý bol známy svojimi megalománskymi túžbami a krutými vojnovými výpravami. Napadlo ho, že ženatí muži sú slabšími vojakmi, pretože sa musia starať o svoje rodiny, a tak zakázal v krajine manželstvo. Sv. Valentín však napriek zákazu ďalej zasnuhoval a oddával zamilované páry. Keď sa to cisár dozvedel, za jeho snahu spájať životy zamilovaných sviatosťou celoživotnej lásky ho dal popraviť. Dnes sa na deň sv. Valentína zamilovaní obdarúvajú valentínkami a ďalšími romantickými darčekom, aby vyjadrili hĺbku svojich ľúbostných citov. Tento sviatok má v sebe veľké čaro a aspoň kúsok z jeho posolstva by mal byť v každom dni počas celého roka. (spracovala Sima)

23. február – Odovzdávanie OSCAROV – najocenenejším sa stal film:

8. marec – MDŽ, ešte stále aktuálny sviatok, aj keď zaznávaný, pretože mnohí ho pokladajú za socialistický prežitok. Ale čo je zlé na tom, vyjadriť poctu žene aspoň jedným kvietkom? Je to deň pre všetky ženy, či su vydaté, slobodné alebo mamičky. A muži, nezazlievajte nám to.

– víťazmi Eurosongu sa stali a v Moskve nás budú reprezentovať Kamil Mikulčík a Nela Pocisková s piesňou *Let' tmou*.

11. marec – deviataci písali monitor zo slovenského jazyka a matematiky

– na STV 1 odvysielali galavečer, v ktorom sa odovzdávali ceny pre „osobnosti televíznej obrazovky; výhercami za rok 2008 boli:

Osobnosť TV spravodajstva: Lajčáková-Hargašová Jarmila (STV)

Osobnosť TV publicistiky: Puškárová Zlatica (Markíza)

Osobnosť TV športu: Čviriková-Hriadeľová Lenka (Joj)

Moderátor zábavných programov: Banášová Adela (Markíza)

Zábavná relácia roka: Modré z neba (Markíza)

Program roka: Slovensko má talent (Markíza)

Seriál roka: Ordinácia v ružovej záhrade (Markíza)

Speváčka roka: Kirschner Jana **Spevák roka:** Kuly

Herečka roka: Mórová Diana (Joj) **Herec roka:** Mašťalír Tomáš (Markíza)

Sieň slávy: Emília Vášáryová **Absolútny OTO:** Mário Kuly Kolár

13. MAREC – Michal Miškár získal prvé miesto v okresnom kole fyzikálnej olympiády a Martin Gettler obsadil druhé miesto. Obom srdečne blahoželáme a vďaka patrí i pani učiteľke Šmelkovej, ktorá ich trpezlivo pripravovala.

16. marec – začína sa bodovanie tried.

21. marec – prebehlo **1. kolo prezidentských volieb**, nebolo však úspešné. Medzi I. Gašparovičom a I. Radičovou sa rozhodne v 2. kole dňa 4. apríla.

22. marec – **Deň vody**, treba si uctiť deň jednej zo životodarných tekutín.

26. marec – **Matematický klokan**, mnohí aj na našej škole písali najväčšiu matematickú súťaž na Slovensku i na svete.

28. marec – **Deň učiteľov** ešte aj dnes má čo povedať sviatok všetkých učiteľov, ktorý je datovaný na deň narodenia učiteľa všetkých čias Jána Ámosa Komenského.



ZDRAVÍČKO NA SLOVÍČKO



Šikanovanie (iné názvy: šikanácia, šikanéria, šikana) je prílišné zámerné preháňanie osoby, kladenie jej prekážok, násilné ponižujúce správanie voči nej alebo jej týranie zo strany jednotlivca alebo skupiny, spravidla ak sa táto osoba nemôže tejto situácii vyhnúť a nie je schopná sa jej účinne brániť. Pre šikanovanie je typický nepomer síl medzi páchatelom a obeťou a častá pasivita a bezmocnosť obeť. Šikanované sú spravidla osoby slabšie, menej informované či akokoľvek výraznejšie odlišné. Slovo pochádza z francúzskeho slovesa "chicaner"= prekrúcať právo.

Prostriedkom šikanovania môže byť násilie, ponižovanie, urážky, posmievanie, ale aj niečo menej nápadné ako napr. ignorovanie, ohováranie, schválnosti alebo preťažovanie prácou. Pravidelné šikanovanie je nebezpečný sociálno patologický jav, pri ktorom je obmedzovaná osobná sloboda rozhodovania, je ponižovaná ľudská dôstojnosť a česť.

Druhy šikanovania:

Bullying označuje šikanovanie žiakov medzi sebou, a to najčastejšie bitkou, nadávkami, posmechom, ohováraním, hrozbami, okrádaním, vyobcovaním z kolektívu. Prvé príznaky šikany možno zaznamenať už na materských školách.

Mobbing možno stručne charakterizovať ako systematické zákulisné intrigovanie, omedzovanie, teror riadený kolegami na pracovisku.

Bossing je obdobou mobbingu, šikanovania sa dopúšťa priamy nadriadený obeť. Zo strany šéfov ide často o zadávanie nezmyselných úloh alebo požiadaviek na splnenie očividne nereálnych termínov, neoprávnenú kritiku, zvaľovanie viny.

Sexual harassment je úmyselné, sexuálne motivované konanie, ktoré uráža dôstojnosť zamestnancov na pracovisku.

Na našej škole prebehol prieskum o šikanovaní školským koordinátorom Mgr. Andrejou Kubejovou a jej zistenia boli takéto:

Na dotazník o šikanovaní odpovedalo 122 žiakov z druhého stupňa. 30% opýtaných si myslí, že bolo niekedy šikanovaných, a to najmä cez prestávky v triedach a cestou zo školy. Dôsledkom je, že šikanovaní žiaci sú nešťastní, odstrčení. O svojom šikanovaní hovoria málo, a to aj len veľmi blízke kamarátovi. 2/3 agresorov, teda tých čo šikanujú, tvoria chlapci. Za najčastejšie spôsoby šikanovania žiaci označili verbálne a 17, 2% detí zažilo aj emocionálne a fyzické šikanovanie. Pre agresora opýtaní volili trest v podobe vylúčenia zo školy, oznámenie polícii, alebo nápravno-výchovný ústav.

Šikanovanie je problémom aj našej školy, určite k tomu prispieva sociálne i vekové zloženie tried. Pokiaľ viete o takomto ubližovaní, dajte o tom vedieť učiteľom, aby dotýčný nemusel zažívať každodenné trápenie v škole.

A na záver aspoň jeden vtip, keďže sa blíži 1. apríl a zároveň i deň vtáctva:

Na hodine prírodopisu:

- Tak, milé žiačky. Dnes si niečo porozprávame o bocianovi.

Celá trieda sa dala do chichotu. Keď smiech utíchol, vyhúknutá deviatačka za celú triedu vyhlásila:

- Pani učiteľka, sme už dosť veľké na to, aby sme vám povedali pravdu: žiadny bocian neexistuje.