



Základná škola, Školská 295, Štítňik

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

MOTTO:

„Vzdelanie nie je prípravou na život. Vzdelanie je život sám.“

Vypracovala: Mgr. Jana Smolková

Schválila: Mgr. Jana Smolková

Dátum účinnosti: 1. 9. 2020

Obsah

1 Základné identifikačné údaje o škole	2
2 Ciele školy	3
2.1 Vízia školy	3
2.2 Strategický cieľ školy	3
2.3 Profilácia školy	3
2.4 Hlavný cieľ školy na školský rok 2020/2021	4
2.5 Špecifické ciele	4
3 Personálna štruktúra školy a jej zabezpečenie	5
4 Organizácia školského roku	10
5 Hlavné úlohy školy	11
6 Konkrétne úlohy školy	13

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Školská 295, 049 32 Štítnik
IČO	35543604
Telefónne číslo	058/7931330
Elektronická adresa	zs_stitnik@stonline.sk
Internetová adresa	http://www.zsstitnik.sk
Zriaďovateľ	Obec Štítnik
Adresa zriaďovateľa	Námestie 1. mája 167, 049 32 Štítnik
Riaditeľka školy	Mgr. Jana Smolková
Zástupkyne školy	Mgr. Zuzana Adamová PaedDr. Ivana Končeková

Plán práce školy vychádza:

- z analýzy Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020,
- z plánu hlavných úloh Ministerstva školstva Slovenskej republiky,
- zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021,
- z inovovaného Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2020/2021,
- zo Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Tento plán slúži ako pracovný materiál pre činnostnú oblasť a v prípade potreby môže byť aktualizovaný počas školského roka operatívnymi zásahmi.

Súčasťou plánu práce školy sú:

- Plán metodického združenia,
- Plán predmetovej komisie humanitných predmetov,
- Plán predmetovej komisie prírodovedných predmetov,
- Plán predmetovej komisie výchovných predmetov,
- Plán ŠKD,
- Plán výchovného poradenstva,
- Plán koordinátora boja proti obezite,
- Plán koordinátora environmentálnej výchovy,

- Plán koordinátora finančnej gramotnosti,
- Plán koordinátora prevencie drogových závislostí,
- Plán koordinátora výchovy k ľudským právam,
- Plán koordinátora žiackeho parlamentu,
- Plán vnútroškolskej kontroly.

2 Ciele školy

2.1 Vízia školy

Škola pre všetkých - škola otvorená, pripravená na výzvy a aktuálne požiadavky spoločnosti a doby. Škola, ktorá:

- zabezpečí kvalitné základné vzdelanie všetkým žiakom,
- pripraví všetkých žiakov pre život v 21. storočí,
- vychová zodpovedných, čestných, tvorivých žiakov s pevnými morálnymi hodnotami.

2.2 Strategický cieľ školy

Strategickým cieľom je dosiahnuť trvalo udržateľný stav vysokej úrovne kvality práce vo výchovno-vzdelávacom procese, materiálo-technickej oblasti a klímy školy. Zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces tak, aby bol orientovaný na získanie kľúčových kompetencií žiakov:

- matematická gramotnosť,
- prírodovedná gramotnosť,
- čitateľská gramotnosť,
- riešenie problémov,
- komunikatívne kompetencie,
- informačné a komunikačné technológie,
- učiť sa učiť,
- sociálne kompetencie,
- občianske kompetencie,
- personálne kompetencie.

2.3 Profilácia školy

- Rozvoj čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
- Kvalitné jazykové vzdelávanie.

- Rozvoj technického myslenia, pracovného vyučovania a informatiky.
- Rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti, zdravého životného štýlu.
- Rozvoj ekologickej a environmentálnej výchovy.
- Podpora výchovy a vzdelávania v mimo vyučovacom čase.
- Rozvoj emocionálnej inteligencie.
- Rozvoj a posilnenie rovnakého prístupu ku všetkým žiakom a možnosti vzdelávania pre všetkých žiakov.

2.4 Hlavný cieľ školy na školský rok 2020/2021

Napredovať vo vytváraní inkluzívnej výchovno-vzdelávacej inštitúcie reflektujúcej požiadavky osobnosti žiaka a súčasne požiadavky demokratickej humanistickej spoločnosti.

2.5 Špecifické ciele

- Na základe výsledkov SWOT analýzy a následných odporúčaní v postupnom zavádzaní zmien pedagogickej koncepcie korigovať, definovať pedagogické stratégie a zapracovať ich do iŠkVP, plánov MZ, PK, koordinátorov.
- Zvyšovať úspešnosť žiakov v metakognícii, pri prepojení školy a praktického života, pri riešení úloh vyžadujúcich aplikáciu vedomostí z viacerých vyučovacích predmetov.
- Efektívne eliminovať sociálno-patologické prejavy žiakov preventívnymi aktivitami, vhodnou ponukou voľno-časových aktivít.
- Neodstrániť ale podporiť rozdiely medzi žiakmi, umožniť všetkým žiakom rozvíjať svoje schopnosti v maximálnej možnej miere spoločne s ostatnými žiakmi v duchu inkluzívneho vzdelávania sa.
- Zintenzívniť spoluprácu s odbornou verejnosťou, metodickými centrami a psychologickými, špeciálno-pedagogickými poradňami. Pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, spolupráce rodiny a školy.

3 Personálna štruktúra školy a jej zabezpečenie

Vedúci zamestnanci školy

Pracovná pozícia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Jana Smolková
Zástupkyňa pre 1. stupeň	PaedDr. Ivana Končeková
Zástupkyňa pre 2. stupeň	Mgr. Zuzana Adamová
Vedúca školského klubu detí	Milena Sedmáková
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Bartošová

Rada školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Predseda	Mgr. Eva Helembaiová
Zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Yveta Zdechovanová
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Zuzana Bartošová
Zástupcovia rodičov žiakov	Andrea Boldišová
	Viera Piribeková
	Františka Lukáčová
	Martina Lukáčová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Katarína Zajacová
	Ondrej Kalina
	Mgr. Peter Vester
	Ing. Ján Sisik

Poradné orgány školy

Sekcia	Meno a priezvisko
Výchovné poradenstvo	Mgr. Eva Helembaiová
Metodické združenie pre 1. stupeň	Mgr. Tatiana Bartóková
Predmetová komisia humanitných predmetov	Mgr. Zuzana Adamová
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Ing. Lenka Kramárová
Predmetová komisia výchovných predmetov	Mgr. Andrea Široká
Sekcia triednych učiteľov	Ing. Daniela Motúzová

Personálne zabezpečenie triednictva

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.A	Mgr. Alica Spišáková	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
1.B	Mgr. Ján Vrana	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
2.A	PaedDr. Soňa Lengová	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
3.A	Mgr. Yveta Zdechovanová	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
3.B	Mgr. Lenka Vranová	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
4.A	Mgr. Tatiana Bartóková	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
4.B	Ing. Slávka Mihóková	MAT
5.A	Mgr. Andrea Kubejová	MAT
5.B	Mgr. Marian Herško	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
6.A	Mgr. Andrea Široká	FYZ, TECH
6.B	Ing. Štefan Vido	INF
7.A	Ing. Lenka Kramárová	INF, TECH
7.B	Ing. Daniela Motúzová	ANJ
8.A	Mgr. Viera Bencová	SJL
9.A	Mgr. Martina Katreničová	DEJ, OBN

Vyučujúci bez triednictva

Meno a priezvisko	Funkcia	Aprobácia
Mgr. Jana Smolková	riaditeľka	RUJ, ETV, OBN
Mgr. Zuzana Adamová	zástupkyňa	SJL
PaedDr. Ivana Končeková	zástupkyňa	SJL, ETV
Mgr. Eva Helembaiová	výchovná poradkyňa	BIO, CHEM, GEO
Mgr. Jana Ilčíková	učiteľka	NAV

Odborní zamestnanci a asistenti

Meno a priezvisko	Pracovná pozícia
Mgr. Katarína Petrusová	sociálna pedagogička
Mgr. Mária Mešková	špeciálna pedagogička
Bc. Radoslav Piljan	asistent
Simona Jančíková	asistent

Mgr. Lucia Klimentová	asistent
Mgr. Dominika Molnárová	asistent
Bc. Ladislav Hlaváč	asistent
Ivan Hlaváč, dis.Art.	asistent
Terézia Hlaváčová	asistent

Školský klub detí

Meno a priezvisko	Oddelenie ŠKD
Milena Sedmáková	vedúca vychovávateľiek, 3. oddelenie
Mgr. Erika Šmiaková	vychovávateľka, 1. oddelenie
Agáta Eltschlägerová	vychovávateľka, 2. oddelenie
Mgr. Mária Mešková	vychovávateľka, 4. oddelenie

Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Jana Proková	ekonómka
Erika Hlaváčová	administratívna pracovníčka
Milan Gallo	školník
Viera Čipková	upratovačka
Lídia Báršoňová	upratovačka
Eva Violová	upratovačka
Mária Gášpárová	upratovačka

Školská jedáleň

Meno a priezvisko	Funkcia
Zuzana Bartošová	vedúca školskej jedálne
Dana Poradská	hlavná kuchárka
Monika Báršoňová	pomocná kuchárka
Alena Krajňáková	kuchárka
Otília Marková	kuchárka

Koordinátori

Koordinátorstvo	Meno a priezvisko
Koordinátor boja proti obezite	Ing. Slávka Mihóková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Eva Helembaiová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Andrea Kubejová
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Mgr. Andrea Kubejová
Koordinátor výchovy k ľudským právam	PaedDr. Ivana Končeková
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Martina Katreničová

Vedúci kabinetov

Kabinetné zbierky	Meno a priezvisko
Kabinet učebných pomôcok 1. – 4. ročníka	PaedDr. Soňa Lengová
Kabinet výtvarnej výchovy	Ing. Slávka Mihóková
Kabinet sklad učebníc	Mgr. Tatiana Bartóková
Kabinet jazykov	Ing. Daniela Motúzová
Kabinet dejepisno-geografický	Mgr. Martina Katreničová
Kabinet chémie	Mgr. Eva Helembaiová
Kabinet prírodovedný	Mgr. Eva Helembaiová
Kabinet fyziky a matematiky	Mgr. Andrea Široká
Kabinet hudobnej výchovy	Ing. Lenka Kramárová
Kabinet telesnej výchovy	Mgr. Marian Herško
Kabinet – dielňa	Ing. Štefan Vido

Správcovstvo odborných učební

Odborná učebňa	Meno a priezvisko
Správcovstvo IKT 1	Ing. Lenka Kramárová
Správcovstvo IKT 2	Ing. Štefan Vido
Správcovstvo kuchynky	Ing. Daniela Motúzová
Učebňa chémie a fyziky	Mgr. Eva Helembaiová
Dielňa	Ing. Štefan Vido
Telocvičňa	Mgr. Marian Herško

Súťaže

Zameranie	Zodpovednosť
literárne	Mgr. Zuzana Adamová, Mgr. Viera Bencová, PaedDr. Ivana Končeková, učitelia 1. – 4. ročníka
výtvarné	Mgr. Zuzana Adamová, Mgr. Martina Katreničová, Ing. Slávka Mihóková, učitelia 1. – 4. ročníka
hudobné	Mgr. Viera Bencová, učitelia 1. – 4. ročníka
športové	Mgr. Marian Herško, učitelia 1. – 4. ročníka
biologické	Mgr. Eva Helembaiová
chemické	Mgr. Eva Helembaiová
geografické	Mgr. Eva Helembaiová
matematické	Mgr. Andrea Kubejová, Ing. Slávka Mihóková, Ing. Lenka Kramárová, učitelia 1. – 4. ročníka
dejepisné	Mgr. Martina Katreničová
informatické a technické	Ing. Lenka Kramárová, Ing. Štefan Vido
zbery	Mgr. Eva Helembaiová – batérie, elektroodpad, PaedDr. Ivana Končeková - papier

Údaje o počtoch žiakov

Trieda	Spolu	Dievčatá	Chlapci	ŠVVP	ŠKD
1.A	16	8	8	0	16
1.B	18	8	10	0	18
2.A	17	12	5	0	17
3.A	17	5	12	0	17
3.B	14	9	5	2	14
4.A	16	12	4	1	13
4.B	15	5	10	6	14
5.A	17	8	9	3	0
5.B	16	10	6	3	0
6.A	17	9	8	3	0

6.B	14	8	6	9	0
7.A	15	8	7	0	0
7.B	17	8	9	8	0
8.A	26	10	16	6	0
9.A	15	17	8	7	0
SPOLU	260	137	123	48	109

4 Organizácia školského roku

Obdobie školského vyučovania

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2020. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2020 (streda). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2021 (piatok).
2. Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 2. februára 2021 (utorok) a končí sa 30. júna 2021 (streda).

Termíny školský prázdnin

Prázdniny	Termín prázdnin
jesenné	29. október – 30. október 2020
vianočné	23. december 2020 – 7. január 2021
polročné	1. február 2021
jarné	22. február – 26. február 2021
veľkonočné	1. apríl – 6. apríl 2021
letné	1. júl – 31. august 2021

5 Hlavné úlohy školy

Hlavné úlohy školy vyplývajú zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021.

- **Usmernenia pre obdobie po ukončení prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020**
 - Vykonať mapovanie priebehu dištančného vzdelávania.
 - Zistiť, aké prekážky (technické, osobné) nastali na strane učiteľov a na strane žiakov a navrhnúť spôsob ich odstránenia alebo minimalizácie dôsledkov v prípade nutnosti

opätovného prerušenia vyučovania. Mapovanie sa medzi učiteľmi uskutoční v prvom júlovom alebo v poslednom augustovom týždni a medzi žiakmi v dňoch 2.- 4. 9. 2020.

- Zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania do 31.10.2020.

Pre základné školy vydalo ministerstvo školstva Dodatok č. 7 k Štátnym vzdelávacím programom, ktorým sa riadime. Na jeho základe sme upravili učebné osnovy zo slovenského jazyka a literatúry na 2. stupni. V ostatných vyučovacích predmetoch nedošlo k úprave učebných osnov.

➤ **Testovania**

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5 2021 alebo T5 2021) sa uskutoční 19. mája 2021 (streda).

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9 2021 alebo T9 2021) sa uskutoční 24. marca 2021 (streda).

Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ je potrebné uskutočniť v termíne od 2.9.2020 do 31.10.2020. Výsledky žiakov sa zadajú do ISTŽ - <https://www.testovanieziakov.sk>, a to najneskôr do 30. novembra 2020. Súbor testov je rovnaký pre obidva ročníky. Metodické pokyny pre testovanie, batéria testov, postupy a súvisiace inštruktážne videá sú verejne dostupné na stránke <https://www.testovanieziakov.sk/stranka/metodicke-pokyny-pre-testovanie>.

Po uzatvorení celoslovenského testovania pohybových predpokladov bude možné v januári 2021 vytlačiť žiakom z ISTŽ certifikáty.

➤ **Súťaže**

Organizačné poriadky súťaží schválené MŠVVaŠ SR sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/organizacne-poriadky-sutazi-deti-materskych-skol-ziakov-zakladnych-skol-zakladnych-umeleckych-skol-a-strednych-skol/>

Zoznam športových súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR je zverejnený na www.minedu.sk v menu Šport/Povinne zverejňované a iné informácie/Zoznam súťaží a na www.skolskysport.sk v časti Aktuality. Prihlasovanie škôl prebieha prostredníctvom www.skolskysport.sk, kde sú zverejnené aj platné pravidlá a propozície v menu danej súťaže.

➤ **Podnety pre činnosť škôl, ktoré vyplynuli z mimoriadnej situácie**

Dištančné formy vzdelávania využiť pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na

ktoré by sa mal žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa; prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.

Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami

Zpracovať do školských vzdelávacích programov aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií.

6 Konkrétne úlohy školy

Návrhy na posilnenie silných stránok a príležitostí školy a eliminovanie slabých stránok a hrozieb

Po poznaní silných a slabých stránok školy, jej príležitostí a hrozieb je nevyhnutným krokom pomenovať opatrenia, zadefinovať ciele, určiť prognózu ďalšieho vývoja školy zameraného na skvalitnenie jej oblastí a procesov.

Opatrenia vyplývajúce zo SWOT analýzy

Slabé stránky a hrozby	Strategické ciele
<p>Vnútoraná a vonkajšia motivácia žiakov v učení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inovovať školský vzdelávací program s dôrazom na rozvoj kľúčových a odborných kompetencií, zamerať sa viac na manuálnu zručnosť - rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, - neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, rozvinúť systém manažérstva kvality vo výchovno-vzdelávacom procese predovšetkým prostredníctvom kvality kompetencií učiteľov, - podporovať ďalšie vzdelávanie, zvyšovať odbornú úroveň pedagógov, zintenzívniť ďalšie vzdelávanie v oblasti učebných štýlov, aktivizujúcich metód, - využívať inovatívne a aktivizujúce metódy, formy vyučovania, zážitkové učenie, - využívať prvky alternatívnej pedagogiky – zamerať sa na všestranný rozvoj žiaka, na jeho rozumové, citové a vôľové vlastnosti, - uskutočňovať metodické dni mimo areálu školy, v rekreačných

	<p>zariadeniach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporovať vnútornú motiváciu žiakov – samostatnosť, aktivitu, tvorivosť, učenie motivované záujmom a zvedavosťou, pracovať pre svoje vlastné uspokojenie – sebahodnotenie, - podporovať tvorivé vyučovanie, kde žiaci môžu prejsť svoj talent, nadanie, dispozície, tvorivo a kriticky riešiť problémy, navrhovať riešenia, - vytvoriť doučovacie skupiny, v ktorých starší žiaci budú doučovať mladších,
<p>Neuspokojivá dochádzka žiakov (záškoláctvo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posilniť prácu školského parlamentu – viac zapájať žiakov do života školy, spoločné riešenie problémov školy, podporovať spoluprácu v tíme, - podporovať pozitívnu motiváciu triednych kolektívov formou rôznych odmen za najlepší prospech, dochádzku, slušné správanie, - vytvárať pozitívnu klímu školy, porozumenie, úctu a zodpovednosť, aby sa v škole všetci cítili dobre, aby tu bola tvorivá, motivujúca, pracovná atmosféra, dobré medziľudské vzťahy, - spolupracovať s rodičmi, inkluzívnym tímom, centrami, políciou, sociálnou kuratelou, starostami obcí,
<p>Problémové správanie sa žiakov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opätovne vytvoriť Peer skupiny – pomoc pri riešení problémového správania sa žiakov, - eliminovať negatívne vplyvy prostredia – poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok – šport, hudba, relaxácia, čitateľské kútiky, spoločenské hry, - citlivo riešiť problémy – nahradiť rodiča v školskom prostredí, spolupodieľať sa na výchove,
<p>Nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spolupracovať s obcami, - spolupracovať s úradom práce, - spolupracovať s políciou, - spolupracovať s centrami, - organizovať výjazdové rodičovské združenia po obciach, - zaktivizovať záujem rodičov o dianie v škole, získať aktívnych rodičov k spolupráci, zapájať ich do voľnočasových aktivít, uskutočňovať tematické workshopy – prezentácia profesie rodičov, spoločné vyrábanie

	<p>rôznych výrobkov, varenie, pečenie, háčkovanie, štrikovanie, neformálne kontakty – športové podujatia, súťaže, turistické akcie, výlety, zájazdy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zefektívniť návštevy inkluzívneho tímu v rodinách, - zapojiť do riešenia problémov terénnych sociálnych pracovníkov,
Opotrebovaná IKT technika	<ul style="list-style-type: none"> - inovovať materiálno-technické vybavenie, - využiť možnosti dovybavenia IKT prostredníctvom grantov a projektov,
Slabá prezentácia školy na verejnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizovať dni otvorených dverí, - organizovať besiedky, - zviditeľniť sa realizáciou tematických rozhlasových pásiem v obecnom rozhlase, - zviditeľniť sa pravidelnými informáciami o novinkách v škole formou informačného panelu na námestí,
Nedostatok priestorov	<ul style="list-style-type: none"> - vybudovať dopravné ihrisko alebo cyklochodník, - zveľaďovať estetickú úroveň interiéru aj exteriéru, - vytvoriť možnosť exteriérového vyučovania v jarných, letných a jesenných mesiacoch, - pokračovať v rekonštrukcii priestorov,
Nedostatok finančných prostriedkov (normatívne financovanie)	<ul style="list-style-type: none"> - navýšiť existujúci počet žiakov v triedach, - zabezpečiť pravidelnú diagnostiku a reidiagnostiku žiakov pri podozrení na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
Prepúšťanie zamestnancov	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť možnosť polovičného pracovného úväzku v pracovnej pozícii asistent učiteľa, vychovávateľ na zamedzenie prepúšťania,
Demografický pokles populácie	<ul style="list-style-type: none"> - spolupracovať s MŠ a rodičmi predškolákov pri pozitívnom motivovaní v prospech výberu našej základnej školy,
Migrácia obyvateľstva	<ul style="list-style-type: none"> - podporovať dobré meno školy a pozitívnu klímu na škole, aby pre žiakov aj rodičov bola naša škola kľúčovou vo vzdelávaní,
Odchod žiakov do 8-ročných gymnázií a do ZŠ v meste	<ul style="list-style-type: none"> - podporovať nadaných a talentovaných žiakov – podporovať motiváciu, zapájať ich do rôznych mimoškolských aktivít, motivovať ich k nadpriemerným výkonom a schopnostiam, zapájať ich do rôznych súťaží a olympiád,

	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť športové alebo jazykové triedy, - vyučovať anglický jazyk od 1. ročníka - ovládať aspoň dva cudzie jazyky a vedieť ich používať,
Demotivácia žiakov v možnosti uplatnenia sa na trhu práce	<ul style="list-style-type: none"> - zúčastňovať sa búrz stredných škôl a veľtrhov učebných a pracovných príležitostí v duálnom vzdelávaní, - spolupracovať s miestnymi podnikateľmi a ÚPSVR v možnosti hľadania brigádnickej pracovnej činnosti,
Nárast sociálno-patologických javov	<ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť prevenciu proti sociálno-patologickým javom, posilniť prevenciu pred nežiaducim správaním sa žiakov formou aktivít, besied s políciou, Slovenským národným strediskom pre ľudské práva v Košiciach, - zabezpečiť realizáciu preventívnych programov CPPPaP,
Vysoká preťaženosť učiteľov, agenda	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť priestory na relaxáciu a oddych, - teambuilding, - vytvoriť účinný vnútorný motivačný hodnotiaci systém, určiť presné pravidlá hodnotenia zamestnancov (aplikácia inovatívnych metód, práca nad rámec povinností, samostatnosť, práca s problémovými, integrovanými, talentovanými žiakmi, organizovanie rôznych aktivít), - podporovať vnútornú motiváciu, ktorá je základným mechanizmom kvality, vlastnú tvorivosť, rozvoj kritického myslenia, sebareflexiu a sebahodnotenie učiteľov, - zapájať zamestnancov do procesu rozhodovania – budovanie tímovej práce, - využívať poradné orgány efektívne a systematicky, - pripravovať pre zamestnancov kultúrne, spoločenské a športové podujatia, zájazdy, návštevy rekreačných zariadení,
Absencia sponzorstva	<ul style="list-style-type: none"> - osobne osloviť firmy a podnikateľov v okrese, - vytvoriť plán materiálnej pomoci od podnikateľov v okrese.

Mgr. Jana Smolková
riaditeľka školy