



Základná škola, Školská 295, Štítňik

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole v Štítňiku**

Vypracovala: Mgr. Jana Smolková

Školský rok: 2021/2022

OBSAH

1	Východiská a podklady k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach	2
2	Základné identifikačné údaje o škole	3
3	Údaje o činnosti poradných orgánov riaditeľky školy	5
4	Údaje o počtoch žiakov za hodnotený školský rok	7
4.1	Údaje o počtoch žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	8
4.2	Údaje o počtoch žiakov zapísaných do 1. ročníka	8
4.3	Údaje o počtoch žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy, prehľad a rozmiestnenie končiacich žiakov	9
5	Výsledky koncoročnej klasifikácie	10
5.1	Výsledky externých meraní	21
6	Údaje o počte zamestnancov	23
6.1	Pedagogickí zamestnanci	23
6.2	Nepedagogickí zamestnanci	25
7	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov	25
8	Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti	27
8.1	Zapojenie a úspešnosť v predmetových olympiádach a súťažiach	30
8.2	Projektová činnosť školy	32
9	Výsledky inšpekčnej činnosti	33
10	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	33
10.1	Návrh opatrení materiálno-technického zabezpečenia školy	34
11	Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok	35
12	Vyhodnotenie stanovených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy	40
13	SWOT analýza školy	42
13.1	Návrhy na eliminovanie slabých stránok a hrozieb	45
14	Voľno-časové aktivity školy	48
15	Spolupráca školy a rodiny	49
16	Spolupráca školy s inštitúciami	49

1 Východiská a podklady k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 1.1.2021.
2. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 526/2021, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 1.1.2022.
3. Konceptný zámer rozvoja základnej školy.
4. Inovovaný školský vzdelávací program.
5. Plán práce školy.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a jednotlivých predmetových komisií.
7. Ďalšie podklady:
 - zápisnice z pracovných porád,
 - zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
 - vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva,
 - vyhodnotenie činnosti sekcie triednych učiteľov,
 - vyhodnotenie činnosti sekcie asistentov a odborných zamestnancov,
 - vyhodnotenie činnosti špeciálno-pedagogického poradenstva,
 - vyhodnotenie činnosti školského klubu detí,
 - vyhodnotenie činnosti koordinátorov:
 - boja proti obezite,
 - environmentálnej výchovy,
 - finančnej gramotnosti,
 - prevencie drogových závislostí,
 - výchovy k ľudským právam,
 - žiackeho parlamentu.

2 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Školská 295, 049 32 Štítnik
IČO	35543604
Telefónne číslo	058/7931330
Elektronická adresa	sekretariat@zsstitnik.sk
Internetová adresa	http://www.zsstitnik.sk
Zriaďovateľ	Obec Štítnik
Adresa zriaďovateľa	Námestie 1. mája 167, 049 32 Štítnik
Telefónne číslo zriaďovateľa	058/788 37 90
Adresa elektronickej pošty zriaďovateľa	obecnyurad@obecstitnik.sk
Riaditeľka školy	Mgr. Jana Smolková
Zástupkyne školy	Mgr. Zuzana Adamová PaedDr. Ivana Končeková
Predsedyňa rady školy	Mgr. Eva Helembaiová
Členovia rady školy	<u>Zástupcovia pedagogických zamestnancov:</u> Mgr. Eva Helembaiová Mgr. Yveta Zdechovanová <u>Zástupcovia zriaďovateľa:</u> Ing. Katarína Zajacová Ondrej Kalina Mgr. Peter Vester Ing. Ján Sisík <u>Zástupca nepedagogických zamestnancov:</u> Zuzana Bartošová <u>Zástupcovia rodičov žiakov:</u> Andrea Boldišová

	Viera Piribeková Františka Lukáčová Martina Lukáčová
Poradné orgány školy	Mgr. Tatiana Bartóková - metodické združenie pre 1. stupeň Mgr. Zuzana Adamová - predmetová komisia humanitných predmetov Ing. Lenka Kramárová - predmetová komisia prírodovedných predmetov Mgr. Andrea Široká - predmetová komisia výchovných predmetov Mgr. Eva Helembaiová – výchovné poradenstvo Ing. Daniela Motúzová - sekcia triednych učiteľov

3 Údaje o činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

Pedagogická rada

Mala 31 členov, zasadala sedemkrát ročne, pracovala podľa rokovacieho poriadku PR. Na svojich zasadnutiach prerokúvala a vzala na vedomie dokumenty zaoberajúce sa riadením školy, organizáciou a pedagogickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, taktiež jeho materiálno-technickým zabezpečením, hodnotením prospechu, správania a dochádzky žiakov a ďalšími aktuálnymi náležitosťami spojenými s výchovno-vzdelávacím procesom.

Dátum: 26.8.2021

- Sprievodca školským rokom 2021/2022
- Aktuálne zmeny v legislatíve
- Pracovný poriadok
- Školský poriadok
- Zákonník práce
- Organizácia školského roka (učebné plány, úväzky, hodnotenie predmetov, triednictvo, rozdelenie tried v pavilónoch)
- Vnútorne predpisy
- Metodické pokyny

Dátum: 3.9.2021

- Inovovaný ISCED 1, Inovovaný ISCED 2
- Učebné plány a učebné osnovy jednotlivých predmetov
- Vnútorne smernice školy
- Školský vzdelávací program
- Školský vzdelávací program pre integrovaných žiakov
- Plán práce školy, Plán metodického združenia, Plán PK prírodovedných predmetov, Plán PK humanitných predmetov, Plán PK výchovných predmetov, Plán sekcie triednych učiteľov, Plán výchovného poradenstva, Plán špeciálno-pedagogického poradenstva, Plán školského klubu detí, Plán prevencie drogových závislostí, Plán výchovy k ľudským právam, Plán environmentálnej výchovy, Plán finančnej gramotnosti, Plán boja proti obezite, Plán žiackeho parlamentu
- Integrácia žiakov
- Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

- Rozvrh hodín

Dátum: 24.11.2021

- Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. štvrťrok
- Dochádzka a správanie žiakov za 1. štvrťrok
- Hodnotenie integrovaných žiakov za 1. štvrťrok

Dátum: 26.1.2022

- Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. polrok
- Dochádzka a správanie žiakov za 1. polrok
- Hodnotenie integrovaných žiakov za 1. polrok
- Výpisy a triedna dokumentácia

Dátum: 26.4.2022

- Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za 3. štvrťrok
- Dochádzka a správanie žiakov za 3. štvrťrok
- Hodnotenie integrovaných žiakov za 3. štvrťrok

Dátum: 24.6.2022

- Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za 2. polrok
- Dochádzka a správanie žiakov za 2. polrok
- Hodnotenie integrovaných žiakov za 2. polrok
- Výpisy a triedna dokumentácia

Dátum: 7.7.2022

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach:
 - Východiská a podklady k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
 - Základné identifikačné údaje o škole
 - Údaje o činnosti poradných orgánov riaditeľky školy
 - Údaje o počtoch žiakov za hodnotený školský rok
 - Údaje o počtoch žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 - Údaje o počtoch žiakov zapísaných do 1. ročníka

- Údaje o počtoch žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy, prehľad a rozmiestnenie končiacich žiakov
- Výsledky koncoročnej klasifikácie
- Výsledky externých meraní
- Údaje o počte zamestnancov
- Pedagogickí zamestnanci
- Nepedagogickí zamestnanci
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov
- Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti
- Zapojenie a úspešnosť v predmetových olympiádach a súťažiach
- Projektová činnosť školy
- Výsledky inšpekčnej činnosti
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Návrh opatrení materiálno-technického zabezpečenia školy
- Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok
- Vyhodnotenie stanovených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy
- SWOT analýza školy
- Návrhy na eliminovanie slabých stránok a hrozieb
- Voľno-časové aktivity školy
- Spolupráca školy a rodiny
- Spolupráca školy s inštitúciami
- Vyhodnotenie činnosti metodického združenia, predmetových komisií, koordinátorov
- Návrh plánu učebných osnov v školskom roku 2022/2023

Rada rodičov

Mala 15 členov. Zasadala štyrikrát ročne on-line formou.

Rada vedenia školy

Zasadala pravidelne a podľa aktuálnych potrieb školy.

Žiacky parlament

Mal 9 členov. Schádzal sa pravidelne jedenkrát v mesiaci prezenčnou alebo on-line formou, podieľal sa pri organizovaní aktivít pre spolužiakov, zástupcovia žiackehoparlamentu

konzultovali s vedením školy otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti.

V školskom roku 2021/2022 pracovali v škole nasledovné sekcie:

Sekcia	Meno a priezvisko
Výchovné poradenstvo	Mgr. Eva Helembaiová
Metodické združenie pre 1. stupeň	Mgr. Tatiana Bartóková
Predmetová komisia humanitných predmetov	Mgr. Zuzana Adamová
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Ing. Lenka Kramárová
Predmetová komisia výchovných predmetov	Mgr. Andrea Široká
Sekcia triednych učiteľov	Ing. Daniela Motúzová
Koordinátor boja proti obezite	Ing. Slávka Mihóková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Eva Helembaiová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Andrea Kubejová
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Mgr. Andrea Kubejová
Koordinátor výchovy k ľudským právam	PaedDr. Ivana Končeková
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Martina Grébecová

4 Údaje o počtoch žiakov za hodnotený školský rok

Počet žiakov spolu k 15.9.2021	265
Počet žiakov/počet tried na 1. stupni k 15.9.2021	116/6 1.r.: 43, 2.r.: 17, 3.r.:18, 4.r.: 38
Počet žiakov/počet tried na 2. stupni k 15.9.2021	149/9 5.r.: 38, 6.r.: 34, 7.r.: 32, 8.r.: 30, 9.r.: 15
Počet oddelení ŠKD/počet zapísaných žiakov	3/108
Počet žiakov študujúcich v zahraničí	6
Počet žiakov vzdelávajúcich sa podľa individuálneho učebného plánu	2
Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy do 31.8.2022	13
Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu do 31.8.2022	36
Počet dochádzajúcich žiakov k 15.9.2021	204
Počet žiakov v hmotnej núdzi k 15.9.2021	98
Počet žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni	222

k 15.9.2021	
Počet žiakov spolu k 31.8.2022	269

4.1 Údaje o počtoch žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Mentálne postihnutie – variant A	22
Mentálne postihnutie – variant B	0
Vývinové poruchy učenia	19
S telesným postihnutím	1
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	111

Psychologická a špeciálno-pedagogická starostlivosť o uvedených žiakov vrátane korekcií, diagnostických a rediagnostických vyšetrení prebiehala v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Rožňave a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach.

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave sa tento školský rok uskutočnil skrining rizikových faktorov vedúcich k školskému neúspechu žiakov podľa odporúčaní aplikačnej pomôcky Ako byť v škole úspešnejší vydanéj MŠVVaŠ SR v triedach 1.A, 1.B, 2.A, 5.B.

4.2 Údaje o počtoch žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet všetkých zapísaných detí	Žiadosť o odklad PŠD v šk. roku 2022/2023	Odklad PŠD v šk. roku 2021/2022	Počet detí zaradených do 0. ročníka	Nezaškolené deti v materskej škole	Počet detí zo SZP
30	2	3	0	2	13

4.3 Údaje o počtoch žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy, prehľad a rozmiestnenie končiacich žiakov

Štatistika umiestnenia žiakov podľa odborov a dĺžky štúdia

Škola	Odbor	Dĺžka štúdia	Zapísaný celkovo	Zapísané dievčatá
SOŠ technická	Hviezdoslavova 5, 04801 Rožňava			
odbor: 2487H02	autoopravár - elektrikár	3	3	0
odbor: 2487H01	autoopravár – mechanik	3	2	0
odbor: 4579F00	lesná výroba	2	3	0
odbor: 4572F00	poľnohospodárska výroba	2	5	2
SOŠ obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211, 04801 Rožňava			
odbor: 2964H00	cukrár	3	2	2
odbor: 2955H00	mäsiar, lahôdkár	3	1	0
odbor: 6489H00	hostinský,hostinská	3	1	1
odbor: 6444K00	čaušník, servírka	4	2	0
SPOLU			20	5

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2022

Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievčatá
v o k r e s e	Rožňava		
686422	SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava	7	3
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	7	3
SOŠ technické		spolu	dievčatá
v o k r e s e	Rožňava		
683031	SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	13	2
	S p o l u SOŠ technické	13	2
Zostáva na ZŠ	Žiak zostáva na ZŠ	0	0
	S p o l u Žiak zostáva na ZŠ	0	0
Žiak nevyužil termín		spolu	dievčatá
Žiak nevyužil termín		11	8
S p o l u Žiak nevyužil termín		11	8

Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu strednej školy

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	Celkom	dievčatá
Ekonomické, obchodné SOŠ	7	3
Technické, dopravné SOŠ	13	2
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	11	8
ŽIACI SPOLU	21	13

5 Výsledky koncoročnej klasifikácie

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s nasledujúcimi dokumentmi:

- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
- Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím.
- Metodický pokyn k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ č. CD-2004-12003/23597-1:095 schválený MŠ SR dňa 31. 8. 2004 s platnosťou od 2. 9. 2004.
- Smernica o hodnotení a klasifikácii žiakov.

Študijné výsledky žiakov:

Študijné výsledky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
PV	8	7	8	6	4	6	5	2	0	46
PVD	12	3	6	5	6	2	2	0	0	36
P	15	7	3	24	26	24	25	19	13	156
P – spolu	35	17	17	35	36	32	32	21	13	238
Výborní žiaci (1)	5	3	4	3	1	1	1	1	0	19
Neprospievajúci žiaci	6	2	0	0	0	0	1	8	2	19
Neklasifikovaní žiaci	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Celkový študijný priemer	1,96	1,96	1,51	2,08	2,13	2,29	2,49	2,61	2,76	2,26
--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

V rámci **študijných výsledkov** hodnotenie prospechu žiakov sa realizovalo s ohľadom na:

- rešpektovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov, pôvodu zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- zabezpečenie pochopenia individuálnych učebných možností a schopností žiakov,
- akceptovanie odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga zo spolupracujúcich poradní,
- akceptovanie odporúčaní psychológa z výsledkov skríningu rizikových faktorov vedúcich k školskému neúspechu žiakov.

Pochvaly a pokarhania:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Pochvala triednym učiteľom	0	6	2	4	5	9	4	0	1
Pochvala riaditeľom školy	2	0	2	1	1	2	1	2	0
SPOLU	2	6	4	5	6	11	5	2	1
Pokarhanie triednym učiteľom	2	4	1	4	4	4	4	5	6
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	3	2	4	2	3	1
SPOLU	2	4	1	7	6	8	6	8	7

Medzi hlavné *kritériá pochvál* patrili:

- výborný prospech,
- vzorné správanie,
- svedomitá domáca príprava počas dištančného vzdelávania,
- reprezentácia školy,
- aktívna činnosť na vyučovaní.

Medzi hlavné *kritérium pokarhaní* patrilo:

- záškoláctvo,
- vandalizmus, nevhodné správanie sa,
- porušovanie školského poriadku.

Znížené známky zo správania:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Stupeň 2	1	1	0	5	5	4	4	1	4
Stupeň 3	1	0	0	0	2	1	0	5	0
Stupeň 4	0	1	0	3	7	1	6	5	1
SPOLU	2	2	0	8	14	6	10	11	5

Dochádzka žiakov

Trieda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
Ospravedlnené hodiny	4401	2091	1960	4355	2986	4489	5456	6094	2412	34244
Neospravedlnené hodiny	56	245	10	310	621	172	595	787	184	2980
Ospravedlnené hodiny na žiaka	107,34	110,05	115,29	124,43	82,94	140,28	165,33	203,13	160,80	132,73
Neospravedlnené hodiny na žiaka	1,37	12,89	0,59	8,86	17,25	5,38	18,03	26,23	12,27	11,55

Záverečné hodnotenie žiakov bolo realizované nasledovne:

Ročník	Forma hodnotenia	Klasifikácia	Absolvoval/ neabsolvoval
1.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, MAT, ANJ, PRU, VYV, HUV, TSV	ETV/NAV
2.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, MAT, ANJ, PRU, VYV, HUV, TSV	ETV/NAV
3.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, MAT, ANJ, PRI, VLA, VYV, PRV, HUV, TSV, INF	ETV/NAV
4.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, MAT, ANJ, PRI, VLA, VYV, PRV, HUV, TSV, INF	ETV/NAV

Ročník	Forma hodnotenia	Klasifikácia	Absolvoval/ neabsolvoval
5.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, ANJ, MAT, GEO, BIO, DEJ, TECH, INF, VYV, HUV, TSV	ETV

6.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, ANJ, MAT, GEO, FYZ, BIO, DEJ, OBN, TECH, INF, VYV, HUV, TSV	ETV
7.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, ANJ, MAT, GEO, FYZ, BIO, CHEM, DEJ, OBN, TECH, INF, VYV, HUV, TSV	ETV
8.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, ANJ, MAT, GEO, FYZ, BIO, CHEM, DEJ, OBN, TECH, INF, VYV, HUV, TSV	ETV
9.roč.	kombinované hodnotenie	SJL, ANJ, MAT, GEO, FYZ, OBN, TECH, INF, VYV, TSV	ETV

Priemerný prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov:

Priemerný prospech z anglického jazyka										
1.st.	1.A	2.A	3.A	4.A	4.B	Spolu				
Priemer	2,09	2,42	1,59	2,31	3,63	2,4				
2.st.	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	2,81	3,06	2,86	3,67	2,13	3,6	3,31	4,42	3,5	3,26

Priemerný prospech z fyziky								
2.st.	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	2,14	3,06	1,93	3,44	2,77	3,63	3,4	2,91

Priemerný prospech z geografie										
2.st.	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	1,94	3,25	2,36	2,89	1,93	3,67	2,69	3,06	2,07	2,65

Priemerný prospech z matematiky							
1.st.	1.A	1.B	2.A	3.A	4.A	4.B	Spolu
Priemer	2,59	3,26	2,74	2,35	2,81	3,32	2,84

2.st.	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	2,63	3,8	2,79	3,89	2,93	3,83	3,54	3,94	3,93	3,47

Priemerný prospech z prírodovedy						
1.stupeň	3.A		4.A		4.B	Spolu
Priemer	1,82		2,56		3,37	2,58

Priemerný prospech z prvouky						
1.stupeň	1.A		1.B		2.A	Spolu
Priemer	2,0		2,32		2,53	2,28

Priemerný prospech z vlastivedy						
1.stupeň	3.A		4.A		4.B	Spolu
Priemer	1,76		2,56		3,47	2,59

Priemerný prospech zo slovenského jazyka a literatúry										
1.st.	1.A	1.B	2.A	3.A	4.A	4.B	Spolu			
Priemer	2,77	3,74	2,89	2,41	2,63	3,42	2,97			
2.st.	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	2,75	3,55	2,79	3,56	2,6	3,72	3,46	3,94	3,67	3,33

Priemerný prospech z biológie										
2.st.	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	2,06	3,15	2,57	3,89	2,67	3,67	2,92	4,0	3,93	3,2

Priemerný prospech z dejepisu										
2.st.	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	2,0	3,15	2,21	3,61	2,47	3,78	3,08	3,88	3,33	3,05

Priemerný prospech z chémie						
2.st.	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	Spolu
Priemer	2,73	3,83	3,54	3,93	4,13	3,63

Prospech – priemery prospechov v triedach:

Trieda: 1.A

Predmet	I. polrok	II. polrok
Slovenský jazyk a literatúra	2,50	2,77
Anglický jazyk	1,78	2,09
Matematika	2,33	2,59
Prvouka	1,78	2,00
Hudobná výchova	1,00	1,05
Výtvarná výchova	1,00	1,14
Telesná a športová výchova	1,00	1,09

Trieda: 1.B

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	3,35	3,74
Matematika	3,05	3,26
Prvouka	2,00	2,32
Hudobná výchova	1,30	1,53
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00

Trieda: 2.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	2,89	2,89
Anglický jazyk	2,50	2,42
Matematika	2,67	2,74
Prvouka	2,22	2,53
Hudobná výchova	1,06	1,05
Výtvarná výchova	1,06	1,05
Telesná a športová výchova	1,06	1,05

Trieda: 3.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	2,67	2,41

Anglický jazyk	1,61	1,59
Matematika	2,50	2,35
Informatika	1,00	1,12
Prírodoveda	1,78	1,82
Vlastiveda	1,89	1,76
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00

Trieda: 4.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	2,35	2,63
Anglický jazyk	2,35	2,31
Matematika	2,41	2,81
Informatika	1,35	1,69
Prírodoveda	2,18	2,56
Vlastiveda	2,29	2,56
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00

Trieda: 4.B

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	3,61	3,42
Anglický jazyk	3,60	3,63
Matematika	3,72	3,32
Informatika	1,44	1,47
Prírodoveda	3,33	3,37
Vlastiveda	3,28	3,47
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00

Výtvarná výchova	1,28	1,26
Telesná a športová výchova	1,06	1,00

Trieda: 5.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Anglický jazyk	2,53	2,81
Matematika	2,53	2,63
Informatika	1,35	1,44
Biológia	1,65	2,06
Dejepis	1,88	2,00
Geografia	1,82	1,94
Technika	1,06	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,00	1,00

Trieda: 5.B

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	3,42	3,55
Anglický jazyk	3,06	3,06
Matematika	3,74	3,80
Informatika	2,00	1,95
Biológia	3,32	3,15
Dejepis	2,58	3,15
Geografia	2,79	3,25
Technika	1,84	1,25
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,42	1,35
Telesná a športová výchova	1,11	1,00

Trieda: 6.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	2,79	2,79

Anglický jazyk	2,86	2,86
Matematika	2,79	2,79
Informatika	1,71	1,50
Fyzika	1,64	2,14
Biológia	2,64	2,57
Dejepis	2,36	2,21
Geografia	2,21	2,36
Občianska náuka	1,57	1,21
Technika	1,57	1,36
Hudobná výchova	1,07	1,14
Výtvarná výchova	1,14	1,14
Telesná a športová výchova	1,00	1,00

Trieda: 6.B

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	3,53	3,56
Anglický jazyk	3,57	3,67
Matematika	3,94	3,89
Informatika	2,35	2,22
Fyzika	2,71	3,06
Biológia	3,71	3,89
Dejepis	3,47	3,61
Geografia	2,94	2,89
Občianska náuka	1,53	1,44
Technika	1,53	1,56
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,47	1,56
Telesná a športová výchova	1,00	1,00

Trieda: 7.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	2,87	2,60
Anglický jazyk	2,07	2,13

Ruský jazyk	1,73	2,00
Matematika	3,20	2,93
Informatika	1,53	1,67
Fyzika	2,27	1,93
Chémia	2,73	2,73
Biológia	2,80	2,67
Dejepis	2,73	2,47
Geografia	1,93	1,93
Občianska náuka	1,40	1,00
Technika	1,27	1,27
Hudobná výchova	1,13	1,33
Výtvarná výchova	1,13	1,13
Telesná a športová výchova	1,00	1,07

Trieda: 7.B

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	4,24	3,72
Anglický jazyk	3,67	3,60
Matematika	4,06	3,83
Informatika	2,76	3,11
Fyzika	3,29	3,44
Chémia	3,47	3,83
Biológia	3,65	3,67
Dejepis	3,76	3,78
Geografia	3,24	3,67
Občianska náuka	1,71	1,78
Technika	2,59	2,00
Hudobná výchova	1,94	2,50
Výtvarná výchova	2,35	2,33
Telesná a športová výchova	1,00	1,22

Trieda: 8.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	3,31	3,46
Anglický jazyk	3,31	3,31
Matematika	3,46	3,54
Informatika	1,15	1,15
Fyzika	2,77	2,77
Chémia	3,77	3,54
Biológia	3,46	2,92
Dejepis	3,08	3,08
Geografia	2,92	2,69
Občianska náuka	1,77	1,15
Technika	1,15	1,08
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,15	1,00

Trieda: 8.B

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	3,75	3,94
Anglický jazyk	4,00	4,42
Matematika	4,31	3,94
Informatika	2,63	2,88
Fyzika	3,25	3,63
Chémia	3,88	3,93
Biológia	4,25	4,00
Dejepis	3,44	3,88
Geografia	3,50	3,06
Občianska náuka	1,88	1,94
Technika	1,88	1,81
Hudobná výchova	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,06
Telesná a športová výchova	1,25	1,44

Trieda: 9.A

Predmet	I.polrok	II.polrok
Slovenský jazyk a literatúra	3,79	3,67
Anglický jazyk	3,77	3,50
Matematika	4,43	3,93
Informatika	2,29	1,87
Fyzika	3,29	3,40
Chémia	4,07	4,13
Biológia	3,86	3,93
Dejepis	3,21	3,33
Geografia	2,93	2,07
Občianska náuka	1,36	1,33
Technika	1,43	1,33
Výtvarná výchova	1,86	2,00
Telesná a športová výchova	1,29	1,47

5.1 Výsledky externých meraní

V tomto školskom roku sa žiaci štvrtého a piateho ročníka zapojili do testovania KOMPARO. KOMPARO predstavuje systém periodickej, nezávislej, externej evalvácie škôl. Jeho súčasťou sú aj testy študijných predpokladov umožňujúce merať všeobecný študijný potenciál žiakov a mieru jeho využitia.

Výsledky KOMPARA u žiakov 4. ročníka				
matematika	slovenský jazyk a literatúra	prírodoveda	vlastiveda	študijné predpoklady
18,5%	32%	37%	33%	29%

Výsledky KOMPARA u žiakov 5. ročníka		
matematika	slovenský jazyk a literatúra	študijné predpoklady
26%	27,33%	40,67%

Zároveň sa žiaci 5. a 9. ročníka zúčastnili celoplošného testovania žiakov základných škôl. Testovanie bolo zamerané na overenie vedomostí a zručností z matematiky a

vyučovacieho jazyka. Celoplošné testovanie nadväzovalo na predchádzajúce monitorovanie vedomostnej úrovne žiakov. Testovanie žiakov prebiehalo v dvoch častiach - vedomostnej a kompetenčnej.

Žiaci podali predpokladaný výkon vzhľadom na svoj individuálny učebný potenciál. V testovaní 5 sme silné stránky zaznamenali v príprave na testovanie a v samotnej realizácii testovania u žiakov, ktorí 1. stupeň základnej školy absolvovali v tunajšej ZŠ. Žiaci mali dobre osvojené základné poznatky predovšetkým z jazykového systému, isté medzery sa prejavili v matematike. Vedeli správne vypracovať, prípadne s čiastočnými chybami, úlohy zamerané na čítanie s porozumením a úlohy orientované na finančnú gramotnosť. Slabé stránky v testovaní sa prejavili vo významných nedostatkoch základných poznatkov u slabšie prospievajúcich žiakov a žiakov zo spádových neplnoorganizovaných základných škôl, ktorí od 5. ročníka plnia povinnú školskú dochádzku v našej škole. V rámci opatrení je nevyhnutné zvýšiť spoluprácu s neplnoorganizovanými základnými školami v rámci metodického združenia, vzájomná výmena skúseností a poznatkov v práci so žiakmi, včasné diagnostikovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov.

Výsledky testovania 9 sú neuspokojivé, avšak odrážajú sociálne zloženie žiakov, ich študijný potenciál a doterajšie výsledky. V rámci opatrení je nevyhnutné zlepšiť spoluprácu rodiny a školy, zvýšiť vnútornú motiváciu žiakov v procese učenia sa, zabezpečiť žiakom doučovanie.

Testovanie 9		
Základné údaje/predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	13	13
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	6,5	11
Priemerný počet bodov v SR	16	17,7
Priemerná úspešnosť školy v %	21,8	36,9
Priemerná úspešnosť v SR v %	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-31,4	-22,2

Testovanie 5		
Základné údaje/predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	34	34

Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	10,9	14,9
Priemerný počet bodov v SR	18,3	20,7
Priemerná úspešnosť školy v %	36,4	49,7
Priemerná úspešnosť v SR v %	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-24,6	-19,5

6 Údaje o počte zamestnancov

Kolektív Základnej školy v Štítniku tvoria pedagogickí, odborní a nepedagogickí zamestnanci v súhrnnom počte 43 zamestnancov.

6.1 Pedagogickí a odborní zamestnanci

Súčasťou pedagogického kolektívu sú projektoví zamestnanci Metodicko-pedagogického centra v Prešove, ktorí svoju činnosť realizujú pod záštitou projektu: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 2.“

Kvalifikačná štruktúra pedagogických a odborných zamestnancov		
Pedagogickí zamestnanci	Začínajúci pedagogický zamestnanec	0
	Samostatný pedagogický zamestnanec	3
	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	5
	Pedagogický zamestnanec s 2. Atestáciou	16
Odborní zamestnanci	Sociálny pedagóg – samostatný odborný zamestnanec	1
Asistenti	Projektoví asistenti - samostatný pedagogický zamestnanec	2
	Asistent pre žiakov zo SZP - samostatný pedagogický zamestnanec	1
	Asistenti učiteľa - samostatný pedagogický zamestnanec	4

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov je nasledovná:

Predmet	Počet h. spolu	Odborne		Neodborne	
		Počet h.	%	Počet h.	%
Anglický jazyk	44	28	64	16	36
Biológia	13	13	100		
Dejepis	10	10	100		
Etická výchova	16	11	70	5	30

Fyzika	11	11	100		
Geografia	14	14	100		
Hudobná výchova	14	9	64	5	36
Chémia	9	9	100		
Informatika	22	22	100		
Matematika	75	70	93	5	7
Náboženská výchova	1	1	100		
Občianska náuka	7	7	100		
Pracovné vyučovanie	3	3	100		
Prírodoveda	5	5	100		
Prvouka	4	4	100		
Ruský jazyk	2	2	100		
Slovenský jazyk a literatúra	95	95	100		
Technika	21	21	100		
Telesná a športová výchova	32	32	100		
Vlastiveda	5	5	100		
Výtvarná výchova	19	9	47	10	53
SPOLU	422	381	90	41	10

6.2 Nepedagogickí zamestnanci

Celkový počet nepedagogických zamestnancov školy je 12, ktorí pracujú v rôznych pracovných zaradeniach.

Štruktúra nepedagogických zamestnancov		
Ekonomický úsek	Ekonomka	1
	Administratívna pracovníčka	1
Školská jedáleň	Vedúca jedálne	1
	Hlavná kuchárka	1
	Kuchárky	3
Upratovací a údržbový personál	Upratovačky	4
	Školník	1

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov sa uskutočňuje na základe Plánu profesijného rozvoja vydaného na obdobie rokov 2019 – 2023, z ktorého vychádza Ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov		
Druh vzdelávania	Názov	Účastníci vzdelávania
Funkčné vzdelávanie – rozširujúci modul	Projektový manažment	Mgr. Adamová, PaedDr. Končeková
Kvalifikačné vzdelávanie	Rozširujúce štúdium matematiky	Ing. Kramárová
	Špeciálna pedagogika	Mgr. Petrusová, Ing. Mihóková
Aktualizačné vzdelávanie	Rozvičky na ihrisku s aitecoffline	Mgr. Klimentová
	Prečo je HUPSOV šlabikár bez Hups-a?	Mgr. Klimentová
	Ako využiť PowerPoint na tvorbu didaktických hier	Mgr. Klimentová
	Geografia s nadhľadom	Mgr. Klimentová
	Učíme sa vybrané slová...nielen na hodinách slovenského jazyka	Mgr. Klimentová
	HRAvéučenie	Mgr. Klimentová
	Bádame a objavujeme na hodinách prvouky	Mgr. Klimentová
	Matematika pre neposedníkov	Mgr. Klimentová
	Aby deti rady čítali	Mgr. Klimentová
	Rozhýbeme násobilku	Mgr. Klimentová
	Žonglovanie so slovami na hodinách čítania	Mgr. Klimentová
	Aby čítanie bola hra	Mgr. Klimentová
	Slovenský jazyk pre základné školy	Mgr. Klimentová
	Kurz kariérového poradenstva	Mgr. Helembaiová
	Rozvíjajte kritické myslenie žiakov!	Mgr. Helembaiová
	Problémové správanie žiakov, odmeny a tresty	Mgr. Helembaiová
	Ako učiť digitálne a interaktívne	Mgr. Helembaiová
	Integrovaní žiaci (ADHD, autizmus, hyperaktivita) ako na nich?	Mgr. Helembaiová
	Opäť spolu objavujeme – OxfordUniversity Press	Mgr. Grébecová, Mgr. Široká
	Zmeny v školskej legislatíve	Mgr. Smolková, PaedDr. Končeková, Mgr. Adamová
	Finančná gramotnosť v praxi	Ing. Kramárová
	Hrdinovia internetu	Ing. Kramárová

	(teachforslovakia)	
	Podpora psychickej odolnosti detí a dospelých	PaedDr. Končeková
	Kľúčové kompetencie vo výučbe anglického jazyka	Ing. Motúzová
Inovačné vzdelávanie	Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	Mgr. Helembaiová

Súčasťou získavania nových poznatkov v oblasti legislatívy, pracovno-právnych vzťahov, výchovno-vzdelávacieho procesu boli aj pracovné porady pedagogických a odborných zamestnancov na školskej, okresnej a krajskej úrovni.

Zároveň sa pedagogickí a odborní zamestnanci zúčastnili aktualizáčného vzdelávania v spolupráci s **Regionálnym centrom podpory učiteľov v Rožňave**. Počas vzdelávania sa venovali téme didaktické reflexívne komunity.

Kolektív pedagogických a odborných zamestnancov sa zároveň zúčastnil preventívnych aktivít zameraných na zvládanie záťažových situácií, syndrómu vyhorenia, hľadania pozitívnej motivácie v živote pod záštitou **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave**.

8 Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

September

- Otvorenie školského roku – Mgr. Smolková
- Noc výskumníkov – Mgr. Miroslava Gallová, PhD. (SAV Bratislava: odd. histórie)
- Zber papiera
- Pasovanie prvákov – ŠKD
- Deň zámeny pozície s nadriadeným – Žiacky parlament
- Deň úcty - Žiacky parlament
- Psychologické vyšetrenia CPPPaP RV - Mgr. Vápeníková

Október

- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - Mgr. Adamová
- E-testovanie – SJL, MAT 5.A, 6.A, 9.A - Mgr. Helembaiová
- Jesenná pátračka – októbrové jesenné tvorenie 1. stupeň
- Detský čin roka - PaedDr. Končeková, Mgr. Smolková
- Preventívne aktivity CPPPaP RV Program rozvoja osobnosti 5.A, 7.A - Mgr. Bandošová

- Hodina deťom - Mgr. Helembaiová

November

- Expert - Mgr. Helembaiová
- Psychologické vyšetrenia CPPPaP RV - Mgr. Vápeníková
- iBobor

December

- Pytagoriáda (3.,4.,5., 7., 8. ročník)
- Vianočné večierky – 1. a 2. stupeň

Január

- Preventívne programy CPPPaP RV Program optimalizácie sociálnych vzťahov v triednom kolektíve so zameraním na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov, Program rozvoja osobnosti - 5.A, 6.A, 5.B - Mgr. Bandošová
- Preventívne aktivity CPPPaP RV Prevencia šikany a kyberšikany – 7.B, 8.A, 9.A - PhDr. Ferková
- Kyberšikana – preventívne aktivity 7.A,7.B – PaedDr. Končeková
- Šikanovanie – preventívne aktivity na 2. stupni – Mgr. Petrusová

Február

- Skríning šikanovania v spolupráci s CPPPaP RV – Mgr. Kubejová, Mgr. Petrusová

Marec

- Deň učiteľov – filmové predstavenie v KE
- Učiteľské fórum na 1. stupni ZŠ - PaedDr. Končeková
- Marec – mesiac kníh – sprievodné podujatia na 1. aj 2. stupni
- Exkurzia – obecná knižnica 1. stupeň
- Projekt „Klbko podpory“ CPPPaP RV - Mgr. Petrusová
- Preventívne programy CPPPaP RV Program optimalizácie sociálnych vzťahov v triednom kolektíve so zameraním na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov, Program rozvoja osobnosti - 5.A, 6.A, 5.B - Mgr. Bandošová
- KOMPARO 5
- RÚVZ Rožňava – Týždeň mozgu – vedomostné a kognitívne aktivity - Mgr. Lengová
- Odvrátená tvár internetu 8. a 9. ročník - por. Mgr. Aurélie Csutorová, Okresné riaditeľstvo PZ Rožňava
- Pytagoriáda – Ing. Kramárová

- Stolný tenis – okresné kolo - Mgr. Adamová
- Ponožkový deň – Downov syndróm
- Prezentačné pásmo pri príležitosti Dňa učiteľov – prezentácia školy ŠKD

Apríl

- Testovanie 9
- Učiteľské fórum na 2. stupni ZŠ - Mgr. Adamová
- Zápis do 1. ročníka
- Klokan – Mgr. Kubejová
- Olympiáda z matematiky - Mgr. Kubejová
- Týždeň literatúry pre deti a mládež – Mgr. Bencová, Mgr. Adamová, PaedDr. Končeková
- KOMPARO 4
- Deň Zeme – Mgr. Široká
- ETNIKA – Medzinárodný deň Rómov – výchovný koncert
- Maškarný ples – ŠKD
- Kvíz „Národné parky“ – Mgr. Helembaiová

Máj

- Týždeň stolného tenisu - Mgr. Adamová
- Preventívne aktivity – šikanovanie – Mgr. Petrusová
- Čo sa hýbe, to je živé – Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Rožňave – 5., 6. ročník
- Testovanie 5
- Filmové predstavenie pre žiakov 2. stupňa v Košiciach
- Slávik Slovenska – Mgr. Spišáková
- Prezentačné pásmo pri príležitosti Dňa matiek – prezentácia školy ŠKD
- Kvíz „Zaujímavosti Slovenska“ – Mgr. Helembaiová

Jún

- Späť k ľudskosti – projektový týždeň – PaedDr. Končeková, Mgr. Katreničová
- Divadelné predstavenie Stroj času – Actores Rožňava
- Deň detí – sprievodné podujatia pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Regionálne centrum podpory učiteľov – aktualizácie vzdelávania – didaktické reflexívne komunity
- Škola v prírode – 1. stupeň

- „Čítajme si“ – čitateľský maratón pre žiakov 1. aj 2. stupňa v spolupráci s miestnou knižnicou
- Zoologická záhrada v Košiciach – 1. stupeň
- Didaktické hry – 1. stupeň
- Účelové cvičenie - 2. stupeň
- Exkurzia Evanjelický kostol v Štítniku – 1. stupeň

Prezentácia školy na verejnosti

- na webovom sídle školy www.zsstitnik.sk
- na facebookovej stránke Základná škola Štítnik <https://www.facebook.com/ZSStitnik/>
- na facebookovej stránke Školský klub detí pri ZŠ Štítnik <https://www.facebook.com/groups/3258720160821933/>
- na facebookových skupinách jednotlivých tried
- v obecných novinách
- v obecnom rozhlase

8.1 Zapojenie a úspešnosť v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Úspešnosť	Zodpovedný učiteľ
EXPERT GENIALITY SHOW	Erika Šmiaková	účasť	Mgr. Helembaiová
	Erik Kováč	účasť	Mgr. Helembaiová
	Sofia Lukáčová	účasť	Mgr. Helembaiová
	Karolína Štrignerová	TOP EXPERT	Mgr. Helembaiová
	Katarína Kolesárová	TOP EXPERT	Mgr. Helembaiová
Matematický KLOKAN	Lea Lengová	úspešný riešiteľ	PaedDr. Lengová
	Gregor Ivana Takáč	účasť	PaedDr. Lengová
	Maroš Leng	úspešný riešiteľ	Mgr. Zdechovanová
	Peter Hudák	účasť	Mgr. Zdechovanová
	Martin Grébec	účasť	Mgr. Zdechovanová
	Miroslava Habiňáková	účasť	Mgr. Zdechovanová
	Lenka Bartošová	účasť	Ing. Mihóková
	Veronika Hliváková	účasť	Ing. Mihóková
	Elizabeth Angelovová	účasť	Ing. Mihóková
	Jakub Lukáč	účasť	Ing. Mihóková

	Peter Vojtko	účasť	Ing. Mihóková
	Erik Kováč	účasť	Mgr. Kubejová
	Karolína Štrignerová	účasť	Mgr. Kubejová
	Liliana Tolnaiová	účasť	Mgr. Kubejová
MAXÍK	Peter Hudák	1.-286.	Mgr. Zdechovanová
	Miroslava Habiňáková	1.-286.	Mgr. Zdechovanová
	Maroš Leng	1.-286.	Mgr. Zdechovanová
	Martin Grébec	1.-286.	Mgr. Zdechovanová
	Barbora Kravcová	952.-1338.	Mgr. Spišáková
	Jana Saligová	952.-1338.	Mgr. Spišáková
	Erik Kaššai	952.-1338.	Mgr. Spišáková
	Mária Gajdošová	952.-1338.	Mgr. Spišáková
	Rastislav Bučko	418.-806.	Mgr. Bartóková
	Laura Sojáková	418.-806.	Mgr. Bartóková
	Marek Kaššai	893.-1178.	Mgr. Bartóková
	Stanislav Dzureň	893.-1178.	Mgr. Bartóková
PYTAGORIÁDA	Maroš Leng	1.miesto okres.kolo	Mgr. Zdechovanová
	Martin Grébec	šk. kolo	Mgr. Zdechovanová
	Rastislav Bučko	4.miesto- okr.kolo	Mgr. Bartóková
	Laura Sojáková	okr.kolo-účasť	Mgr. Bartóková
	Lenka Bartošová	účasť	Ing. Mihóková
	Veronika Hliváková	úspešný riešiteľ	Ing. Mihóková
	Ján Gajdoš	účasť	Ing. Mihóková
	Jakub Lukáč	účasť	Ing. Mihóková
	Peter Vojtko	účasť	Ing. Mihóková
	Filip Bartoš	účasť	Ing. Kramárová
Slávik Slovenska	Laura Sojáková	2.miesto- okr.kolo	Mgr. Spišáková
	Erika Šmiaková	3.miesto- okr.kolo	Mgr. Spišáková
Čitateľský oriešok	Rastislav Bučko	účasť	Mgr. Bartóková
	Laura Sojáková	účasť	Mgr. Bartóková
ENGLISHSTAR	Rastislav Bučko	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká

	Laura Sojáková	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Veronika Hliváková	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Lenka Bartošová	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Jakub Lukáč	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Dominika Vojtková	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Dominika Opočenská	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Martin Grébec	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Maroš Leng	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Marek Gaži	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Roman Vavrek	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Damián Piribék	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Matúš Opočenský	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Ondrej Kolesár	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Erik Kováč	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Liliana Tolnaiová	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Norbert Kováč	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Viktória Marková	Účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Nikolas Gyenes	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Katarína Kolesárová	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Filip Bartoš	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Helena Červeňáková	úspešný riešiteľ	Ing. Motúzová Mgr. Široká
	Stanislav Miškár	účasť	Ing. Motúzová Mgr. Široká
Matematická olympiáda	Erik Kováč	účasť	Mgr. Kubejová
i-Bobor	5.A,6.A,7.A,4.A,3.A,8.A	účasť	Ing. Kramárová
Stolnotenisový turnaj	Žiaci 2. stupňa	4. miesto	Mgr. Adamová

8.2 Projektová činnosť školy

Zapojené – nezrealizované projekty:

- Poštová banka – Nápad pre 3 generácie
- Gesto pre mesto, Raiffeisen BANK Moderná škola
- Nadácia Orange Zdravá duša školy
- Férová nadácia O2 – Nájdime znovu spoločnú reč

Zapojené – zrealizované projekty:

- Grantový program SPPravmeTo
- Spolu múdrejší 3
- Realizácia projektu EÚ, IROP, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR – Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov na ZŠ Štítник – Obecný úrad Štítnik
- Edukačné publikácie pre cudzie jazyky z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky na školský rok 2022/2023
- Deň narcisov
- Hodina deťom
- Deň Zeme
- Projekt Cesta – výchovno-vzdelávacie program, cesta k emocionálnej zrelosti
- Englishone
- Výchovný poradenský systém
- Preventívne programy šikanovanie a protidrogová prevencia CPPPaP v Rožňave
- Preventívne a osvetové programy kriminality mládeže PZ SR
- Linka detskej istoty
- Ovocie v škole
- Mliečny program

9 Výsledky inšpekčnej činnosti

V danom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

10 Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

V priebehu školského roka sa podarilo zrealizovať:

INTERIÉR:

- edukačné materiály na 1. aj 2. stupeň,
- edukačné materiály do ŠKD (spoločenské hry, stavebnice, spotrebný materiál),
- doplnenie mimočítankovej literatúry do školskej knižnice na 1. aj 2. stupni,
- osadenie kachličiek v dvoch triedach okolo umývadiel,
- maľovanie tried, jedálne,
- zariadenie multifunkčnej učebne zameranej na zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu inovatívnymi metódami a formami práce (maľovanie, polozenie plávajúcej podlahy, interaktívna podlaha)

EXTERIÉR:

- dopravné ihrisko (asfaltovanie, kreslenie dopravného ihriska a preskakovačiek),
- vybudovanie prírodnej učebne - vyvýšené záhony, senzomotorický chodník, hmyzí hotel, domček pre veveričky,
- rekonštrukcia športových plôch – doskočisko, strelnica,
- vybudovanie športovo-relaxačnej zóny (osadenie a maľovanie pneumatík),
- postavenie a osadenie lavičiek,
- rekonštrukcia chodníkov na 1. dvorčeku,
- zakúpenie a osadenie edukačných panelov na 1. dvorčeku – abeceda, počítaadlo, prehadzovadlo, piškvorcky, hodiny, kladiny, tabuľa na kreslenie,
- zakúpenie a osadenie stolnotenisových stolov,
- osadenie a maľovanie železného zábradlia k schodisku.

10.1 Návrh opatrení materiálo-technického zabezpečenia školy

V spolupráci so zriaďovateľom je našim cieľom zabezpečiť účelové finančné prostriedky vynaložené na nasledovné položky:

Exteriér a interiér budovy školy	Cieľ
vysprávkovanie okolo okien vo všetkých pavilónoch	zvýšiť bezpečnosť, znížiť energetickú náročnosť budovy školy
výmena radiátorov vo všetkých pavilónoch	zvýšiť bezpečnosť, znížiť energetickú náročnosť budovy školy
výmena podlahy v triedach a na chodbách	zabezpečiť bezpečnosť prevádzky, znížiť náročnosť na údržbu budovy

výmena brán v školskom areáli	zabezpečiť bezpečnosť prevádzky, ochranu majetku
osadenie striešok nad únikovými východmi v pavilónoch	zvýšiť bezpečnosť prevádzky, ochranu majetku
osadenie odkvapových rúr vo všetkých pavilónoch	zabezpečiť bezpečnosť prevádzky, znížiť náročnosť na údržbu budovy, ochrana majetku
kompletná výmena elektroinštalácie	zabezpečiť bezpečnosť prevádzky, ochrana majetku
úprava stropov a stien v triedach, odstránenie starých náterov	zabezpečiť bezpečnosť prevádzky, ochrana majetku
zateplenie budov, fasáda	zabezpečiť bezpečnosť prevádzky, ochrana majetku, znížiť energetickú náročnosť budovy školy

11 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Základná škola v Štítniku zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov, činnosť žiakov v školskom klube detí a stravovanie žiakov v školskej jedálni.

V roku 2021 školu navštevovalo 265 žiakov. Na I. stupni 113 žiakov v 7 triedach, na II. stupni 147 žiakov v 8 triedach. V školskom klube detí bolo zapísaných 109 žiakov. V školskej jedálni sa stravovalo 247 žiakov. Škola má veľký školský obvod. Dochádzajú do nej žiaci z 13 okolitých obcí (Rozložná, Gočaltovo, Kunova Teplica, Roštár, Kocel'ovce, Markuška, Slavoška, Hanková, Brdárka, Petrovo, Honce, Rožňavské Bystré, Ochtiná). Dochádzajúcich žiakov bolo v uplynulom roku 187, t.j. 71,92 %.

Poskytnuté finančné prostriedky na rok 2021 boli v celkovej sume 825845 €, z toho :

- normatívne finančné prostriedky 717145 €,
- nenormatívne finančné prostriedky boli poskytnuté v celkovej sume 108700 €, z toho: na vzdelávacie poukazy 8173 €, dopravné 11616 €, asistenti učiteľa 48768 €, sociálne znevýhodnené prostredie 21600 €, príspevok na učebnice 5269 €, príspevok na špecifiká 4660 €, havárie 7514 €, rozvojové projekty 1100 €.

Pridelené normatívne finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie bezproblémového vyučovacieho procesu. Použité boli hlavne na mzdy a odvody do poisťovní. Na vyplatenie odmien pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom podľa Čl. II bodu 3

Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa a podľa Dodatku č.1 ku Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa. Na výplatu odmien pedagogickým a odborným zamestnancom s cieľom stabilizácie pedagogických a odborných zamestnancov v regionálnom školstve a ich ohodnotením v súvislosti s náročným pandemickým obdobím.

Normatívne finančné prostriedky boli použité na platby za energie, telekomunikačné poplatky, stravovanie zamestnancov. Na nákup čistiacich, hygienických a dezinfekčných prostriedkov, kancelárskych potrieb, materiálu súvisiaceho s opravami v objektoch školy a na služby.

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na mzdy a odvody pre asistentov učiteľa a asistenta učiteľa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na nákup materiálu pre záujmové útvary, nákup učebných pomôcok, výpočtovej techniky, na nákup učebníc z poskytnutého príspevku na učebnice, na dopravné pre žiakov.

Z príspevku na špecifiká v súvislosti s preventívnymi opatreniami zameranými na ochranu pred nákazou vírusom Covid-19 boli zakúpené AG testy na testovanie zamestnancov školy na Covid-19, čistiace, dezinfekčné prostriedky, jednorazové utierky, osobné ochranné pomôcky spolu v celkovej hodnote 2660 €.

V rámci položky špecifiká boli poskytnuté finančné prostriedky v sume 2000 € na digitálne technológie, t.j. na nákup IT techniky súvisiacej so zabezpečením dištančného vzdelávania žiakov. Z uvedených prostriedkov sa zakúpili PC, tlačiareň, tablet, monitory, reproduktory.

Z rozvojových projektov boli poskytnuté účelovo určené finančné prostriedky na nákup kníh na realizáciu projektu "Čítame radi" 2 v sume 800 € a 300 € bolo uhradených zamestnancovi školy v rámci projektu "Podpora doplnujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia".

Zostatok nevyčerpaných normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov z roku 2020 v sume 32310,86 eur bol použitý v prvom štvrtroku 2021. Z toho normatívne finančné prostriedky 25771,58 € boli použité na bežné výdavky - energie, poštové a telekomunikačné služby, všeobecný materiál, interiérové vybavenie, údržbu objektov a služby.

Nenormatívne prostriedky - vzdelávacie poukazy 4392,87 € boli použité na nákup materiálu v rámci záujmových krúžkov na športový krúžok, na krúžok výpočtovej techniky a výtvarný krúžok. Zostatok prostriedkov na sociálne znevýhodnené prostredie 2146,41 € bol použitý na nákup výpočtovej techniky, učebníc a na nákup germicídnych žiaričov v súvislosti s preventívnymi opatreniami na ochranu pred nákazou vírusom Covid-19.

Zostatok nevyčerpaných normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov z roku 2021 vo sume 21097,62 € bol presunutý do roku 2022. Z uvedenej sumy je 15115,29 € zostatok normatívnych finančných prostriedkov. Zo zostatku normatívnych prostriedkov je 360 € na osobné náklady, tieto finančné prostriedky boli poskytnuté na zabezpečenie kombinovanej formy vzdelávania na mesiac november a december. Z dôvodu, že neboli použité sa v januári 2022 vrátili do štátneho rozpočtu, t.j. zostatok normatívnych prostriedkov po vrátení uvedenej sumy je 14755,59 €. Nenormatívne finančné prostriedky - sociálne znevýhodnené prostredie zostatok 1229,66 €, zostatok na vzdelávacích poukazoch 2639,37 €, zostatok finančných prostriedkov na dopravu žiakov 2113 €.

V školskej jedálni sa stravujú zamestnanci a žiaci Základnej školy a Materskej školy v Štítniku. Obedy sa poskytujú aj cudzím stravníkom a od 2.9.2021 sú vydávané obedy aj pre MŠ a ZŠ v Markuške a ich zamestnancov. Od 1.1.2021 dostávali všetci žiaci prostredníctvom úradu práce dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa v sume 1,20 € na jeden obed a od 1.9.2021 je to suma 1,30 na jeden obed. Žiaci v hmotnej núdzi dostávajú učebné pomôcky dvakrát do roka v hodnote 16,60 € na žiaka.

Všetky finančné prostriedky pridelené škole sa vynakladajú hospodárne, efektívne a účelne.

Nakupuje sa len to, čo je nutne potrebné na vyučovací proces, prevádzku školy a na bežné opravy a udržiavanie výpočtovej techniky a objektov školy po dôkladnom prieskume trhu.

Projekt:

Od 1.9.2019 je škola zapojená do nového projektu "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov" na základe zmluvy uzavretej medzi Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave a zriaďovateľom školy - Obcou Štítnik spolu so Základnou školou Štítnik. Na základe tohto nového projektu boli vytvorené dve pracovné miesta pedagogických asistentov, jedno pracovné miesto sociálneho pedagóga a jedno pracovné miesto školského špeciálneho pedagóga. Zmluva je uzavretá do 31.8.2023.

Príjmy v roku 2021

Príjem zo štátneho rozpočtu na osobné náklady a prevádzku školy:

- normatívne finančné prostriedky	717145,00 €
- nenormatívne finančné prostriedky	108085,90 €
- na havárie	7514,00 €

- rozvojové projekty	1100,00 €
- nevyčerpané normat. a nenormat. finančné prostriedky z roku 2020	32310,86 €
Spolu:	<u>858155,76 €</u>

Príjem na refundáciu miezd zamestnancov ZŠ za 1. - 11./2021

- na základe projektu MPC	45190,47 €
- MPC príspevok na materiál	810,00 €

Príjem od zriaďovateľa - Obec Štítik

- na školskú jedáleň - osobné náklady, prevádzka	58466,00 €
- na školský klub detí - osobné náklady, prevádzka	52111,67 €
- na úhradu miezd za 12/21 zamest.ZŠ-projekt MPC	3801,54 €
(na preklopenie obdobia medzi úhradou miezd a refundáciou miezd od MPC)	

Príjem z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny Rožňava

- na nákup školských pomôcok pre deti v hmotnej núdzi	3054,40 €
- na úhradu nákladov spojených so stravovaním žiakov	43561,40 €

Ostatné príjmy

- príjem - vratka z vyúčtovania za zemný plyn r.2020	780,04 €
- príjem na stravné - stravníci	17508,11 €
- príjem z réžie od stravníkov	12909,46 €
- zostatok z úhrad za stravu od stravníkov z roku 2020	1,57 €
- príjem z poplatkov od rodičov žiakov za školský klub detí	646,00 €

Príjmy celkom: 1 096996,42 €

Celkové zhrnutie rozpočtových príjmov a výdavkov za rok 2021

Príjmy ZŠ celkom	1 096996,42 €
Výdavky ZŠ	- 890442,92 €
Výdavky ŠKD	- 52407,49 €
Výdavky ŠJ	- 105065,40 €
Zostatok	49080,61 €

Z toho: - 641,38 € - vrátené zriaďovateľovi - nevyčerpané na prevádzku ŠJ
 -1111,06 € - prevedené zriaďovateľovi zostatok z platieb za stravné
 - 25628,70 € - vrátené zriaďovateľovi - nevyčerpané prostriedky poskytnuté
 ÚPSVaR na úhradu stravy žiakov
 - 350,18 € - vrátené zriaďovateľovi - nevyčerpané prostr. na ŠKD
 - 251,67 € - vrátené zriaďovateľovi - nevyčerpané prostriedky na mzdy v rámci projektu
 MPC za december 2021
 - 360,00 € - vrátené prostredníctvom zriaďovateľa do štátneho rozpočtu, nevyčerpané fin.
 prostriedky na osobné náklady

**20737,62 € - zostatok normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov
 presunutých na čerpanie do roku 2022**

Výdavky za rok 2021

	Základná škola	Školský klub detí	Školská jedáleň
Mzdové náklady	566 671,33	37 453,45	42 435,90
Poistné ZP, SP	200 777,82	12 597,11	14 636,41
DDS	7 702,33	0,00	688,94
Nemocenské dávky	1 238,80	385,54	392,37
Dohody-mimoprac.pom.	1 050,00	0,00	483,30
Spolu	777 440,28	50 436,10	58 636,92
Energie	14 166,24	470,00	2 987,03
Vodné	617,23	0,00	587,24
Poštovné a telekom. služby	1 209,83	0,00	243,68
Cestovné	36,60	0,00	0,00
Telekomunikačná technika	185,64		49,00
Interiérové vybavenie	4 284,00	0,00	0,00
VT, prev.stroje, prístr. a zariad.	11 146,51	0,00	4 193,10
Knihy, učebnice, učebné pom.	16 103,59	0,00	47,00
Všeobecný materiál	13 505,20	572,97	2 545,05
Pracovné odevy	330,00	0,00	450,00
Licencie	299,00	0,00	0,00

Údržba výpočt. techniky, strojov, interiéru a budov	20 351,32	0,00	153,60
Všeobecné služby*	6 154,53	0,00	770,00
Poplatky banke	334,62	0,00	128,26
Školenia, semináre	228,00	0,00	0,00
Stravovanie	8 385,22	559,79	1 152,06
Poistenie	271,89	0,00	0,00
Pridel do sociálneho fondu	5 590,32	368,63	352,18
Dopravné - žiaci	9 502,90	0,00	0,00
Bežné transfery-príspevok na štúdium zamestnanca	300,00	0,00	0,00
Spolu - prevádzka	113 002,64	1 971,39	13 658,20
Nákup potravín	0,00	0,00	32 770,28
VÝDAVKY SPOLU	890 442,92	52 407,49	105 065,40
Výdavky celkom : 1047915,81 Eur			

Vysvetlivky:

* **MATERIÁL-** kancelárske potreby,tlačivá, tonery, čistiace, dezinfekčné, hygienické prostriedky, náradie, softvér, palivá

* **VŠEOBECNÉ SLUŽBY-**revízie, kontroly, elektronické prístupové práva, kalibrácia príst., lekárske prehliadky, nájom prevádzkových strojov, provízia

12 Vyhodnotenie stanovených cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy

Koncepčný zámer školy je orientovaný na prípravu žiakov pre potreby 21. storočia. Cieľom je zabezpečiť kvalitné základné vzdelanie všetkým žiakom, vychovať zodpovedných, čestných, tvorivých žiakov s pevnými morálnymi hodnotami. Koncepcia vychádza z aktuálnych potrieb demokratickej humanistickej spoločnosti na jednej strane a z individuálnych potrieb žiakov na druhej strane.

Zo stanovených cieľov v koncepčnom zámere školy sme zrealizovali:

Pedagogická koncepcia	<i>Oblasť vzdelávania</i>
------------------------------	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zabezpečili sme odborné, kvalitné a efektívne vzdelávanie, ➤ využívali sme tvorivosť, inovatívne metódy a formy vzdelávania, IKT, komunikačno-zážitkové vyučovanie, ➤ zabezpečili sme individuálny prístup ku žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ku žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ➤ využili sme adekvátne metódy, pomôcky a stratégie vyučovania vzhľadom na individuálne učebné možnosti žiakov, ➤ integrovaní žiaci pracovali s asistentmi učiteľa v ďalšom vzdelávaní sa podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu, ➤ venovali sme sa talentovaným žiakom pri príprave na športové, umelecké, vedomostné súťaže a olympiády, ➤ od prvého ročníka sa žiaci učili anglický jazyk, ➤ posilnili sme informatiku a techniku v školskom vzdelávacom programe, ➤ zamerali sme sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, rozvoj ich osobnosti a hodnotového systému ako aj vzťahu k iným. ➤ orientovali sme sa na rozvoj finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.
Pedagogická koncepcia	<i>Oblasť výchovy</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spolupracovali sme s odbornými poradenskými centrami CPPPaP, SCŠPP v Rožňave, sociálnymi pracovníkmi ÚPSVR v Rožňave, obecnou políciou a kriminalistickým oddelením PZ SR v Rožňave, RÚVZ v Rožňave, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, sociálnou kuratelou, ➤ aktívne pracovali v oblasti výchovy a prevencie výchovná poradkyňa, sociálna pedagogička, školská špeciálna pedagogička, koordinátorka protidrogovej prevencie,

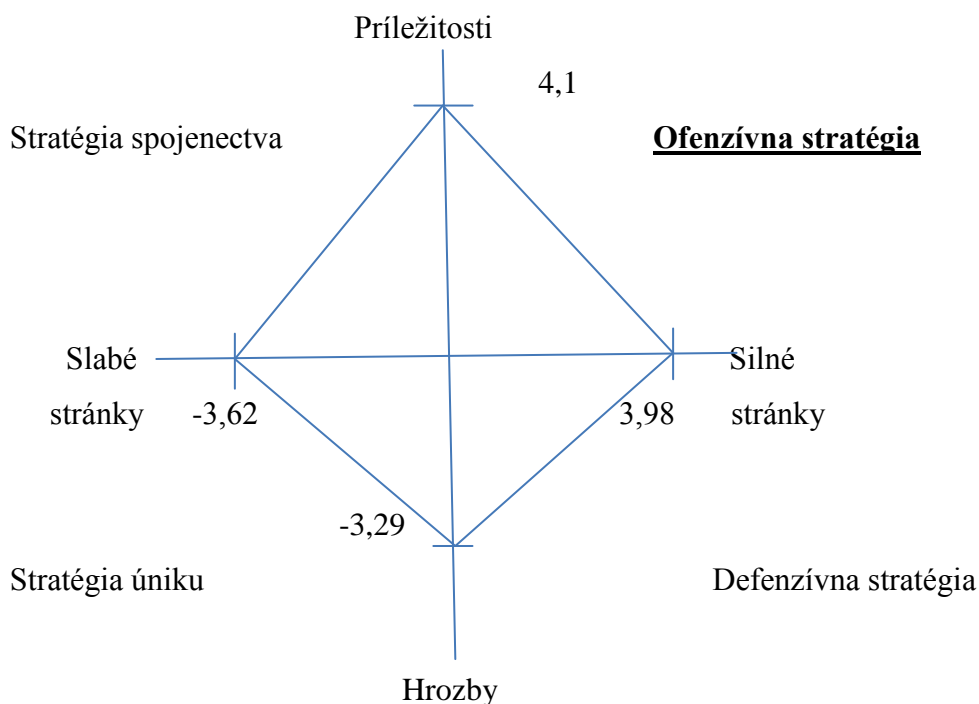
	<p>koordinátorka výchovy k ľudským právam a koordinátorka obezity, ktoré svojou prácou a aktivitami sa zameriavali na prevenciu a riešenie sociálno-patologických javov, povedomia detských práv a ľudskej dôstojnosti, prevencie obezity a zdravého životného štýlu,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ spolupracovali sme so žiackym parlamentom, ktorý sa spolupodieľal na riadení školy, ➤ efektívne pracoval školský klub detí vo vedomostnom, esteticko-výchovnom, pohybovom a emocionálnom rozvoji žiakov.
Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov	<i>Oblasť rozvoja ľudských zdrojov</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vytvorili sme podmienky pre účasť na funkčnom, aktualizáčnom, inovačnom, špecializačnom vzdelávaní, ➤ vyhoveli sme individuálnym požiadavkám v oblasti profesijného rozvoja, ➤ zabezpečili sme pozitívny rozvoj medziludských vzťahov organizovaním neformálnych mimoškolských podujatí.

13 SWOT analýza školy

SWOT Analýza	Silné stránky	Slabé stránky
Interná analýza	<ul style="list-style-type: none"> • stabilizovaný pedagogický kolektív • 100% kvalifikovanosť pedagógov • stúpajúci záujem žiakov o našu školu • možnosť ďalšieho vzdelávania pedagógov • kvalita vyučovacieho procesu a jeho modernizácia (tematické vyučovanie) • logopedická intervencia • mimoškolská (záujmová) činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • vnútorná a vonkajšia motivácia žiakov v učení sa • neuspokojivá dochádzka žiakov (záškoláctvo) • problémové správanie sa žiakov • nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov • opotrebovaná IKT technika • slabá prezentácia školy na verejnosti • nedostatok priestorov • absencia sponzorstva

	<ul style="list-style-type: none"> • školský klub detí, spolupráca s GOS v RV • inkluzívny tím a asistenti • neformálne stretnutia zamerané na rozvoj a podporu pozitívnej klímy • prostredie školy (multifunkčné ihrisko, detské ihrisko, učenie v exteriéri, zeleň) • kamerový systém 	
Externá analýza	Príležitosti	Hrozby
	<ul style="list-style-type: none"> • tvorba školského vzdelávacieho programu • možnosti odborného rastu pedagógov • využívanie prostriedkov EÚ, grantov, projektov • spolupráca so zriaďovateľom • spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva, políciou, ÚPSVR, sociálnou kuratelou • internetová stránka školy • športový areál 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov (normatívne financovanie) • prepúšťanie zamestnancov • demografický pokles populácie • migrácia obyvateľstva • odchod žiakov do osemročných gymnázií a do ZŠ v meste • demotivácia žiakov v možnosti uplatnenia sa na trhu práce v regióne • nárast sociálno-patologických javov • vysoká preťaženosť učiteľov, agenda

Graf SWOT analýzy Základnej školy v Štítniku



V grafe SWOT analýzy sú jednotlivé zložky pomerne vyrovnané. S určitým náskokom prevládajú silné stránky školy (3,98) nad slabými (-3,62) a príležitosťami (4,1) nad hrozbami (-3,29). Z uvedených výsledkov sa odporúča **ofenzívna stratégia**. Táto stratégia vyplývajúca zo SWOT analýzy predstavuje základné odporúčanie pre strategickú orientáciu školy. Je najatraktívnejším strategickým variantom. Môže si ho zvoliť škola, v ktorej prevažujú sily nad slabosťami a príležitosti nad hrozbami. Vzhľadom na svoje mohutné sily je schopná využiť všetky ponúkajúce sa príležitosti. Odporúča sa ofenzívna stratégia z pozície sily.

SWOT analýzu sme využili ako kvalitný nástroj na analýzu východiskového stavu, aby sme mohli následne plánovať budúci vývoj školy.

Na základe uvedených skutočností sme vypracovali stratégiu pre využitie príležitostí a oslabenie hrozieb tak, aby bola škola schopná, čo najlepšie využiť jej silné stránky. Súčasne sme sa zamysleli nad tým, ktoré slabé stránky školy je potrebné posilniť, aby sa zvýšila jej akčioschopnosť, efektívnosť.

13.1 Návrhy na eliminovanie slabých stránok a hrozieb

Po poznaní silných a slabých stránok školy, jej príležitostí a hrozieb je nevyhnutným krokom pomenovať opatrenia, zadefinovať ciele, určiť prognózu ďalšieho vývoja školy zameraného na skvalitnenie jej oblastí a procesov.

Opatrenia vyplývajúce zo SWOT analýzy:

Slabé stránky a hrozby	Strategické ciele
<p>Vnútoraná a vonkajšia motivácia žiakov v učení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inovovať školský vzdelávací program s dôrazom na rozvoj kľúčových a odborných kompetencií, zamerať sa viac na manuálnu zručnosť - rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, - neustále skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, rozvinúť systém manažérstva kvality vo výchovno-vzdelávacom procese predovšetkým prostredníctvom kvality kompetencií učiteľov, - podporovať ďalšie vzdelávanie, zvyšovať odbornú úroveň pedagógov, zintenzívniť ďalšie vzdelávanie v oblasti učebných štýlov, aktivizujúcich metód, - využívať inovatívne a aktivizujúce metódy, formy vyučovania, zážitkové učenie, - využívať prvky alternatívnej pedagogiky – zamerať sa na všestranný rozvoj žiaka, na jeho rozumové, citové a vôľové vlastnosti, - uskutočňovať metodické dni mimo areálu školy, v rekreačných zariadeniach, - podporovať vnútornú motiváciu žiakov – samostatnosť, aktivitu, tvorivosť, učenie motivované záujmom a zvedavosťou, pracovať pre svoje vlastné uspokojenie – sebahodnotenie, - podporovať tvorivé vyučovanie, kde žiaci môžu prejsť svoj talent, nadanie, dispozície, tvorivo a kriticky riešiť problémy, navrhovať riešenia, - vytvoriť doučovacie skupiny, v ktorých starší žiaci budú doučovať mladších,
<p>Neuspokojivá dochádzka žiakov (záškoláctvo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posilniť prácu žiackeho parlamentu – viac zapájať žiakov do života školy, spoločné riešenie problémov školy, podporovať spoluprácu v tíme, - podporovať pozitívnu motiváciu triednych kolektívov formou rôznych odmien za najlepší prospech, dochádzku, slušné správanie, - vytvárať pozitívnu klímu školy, porozumenie, úctu a zodpovednosť, aby sa v škole všetci cítili dobre, aby tu bola tvorivá, motivujúca, pracovná atmosféra, dobré medziľudské vzťahy, - spolupracovať s rodičmi, inkluzívnym tímom, centrami, políciou, sociálnou kuratelou, starostami obcí,

Problémové správanie sa žiakov	<ul style="list-style-type: none"> - opätovne vytvoriť Peer skupiny – pomoc pri riešení problémového správania sa žiakov, - eliminovať negatívne vplyvy prostredia – poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok – šport, hudba, relaxácia, čitateľské kútiky, spoločenské hry, - citlivo riešiť problémy – nahradiť rodiča v školskom prostredí, spolupodieľať sa na výchove,
Nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov	<ul style="list-style-type: none"> - spolupracovať s obcami, - spolupracovať s úradom práce, - spolupracovať s políciou, - spolupracovať s centrami, - organizovať výjazdové rodičovské združenia po obciach, - zaktivizovať záujem rodičov o dianie v škole, získať aktívnych rodičov k spolupráci, zapájať ich do voľnočasových aktivít, uskutočňovať tematické workshopy – prezentácia profesie rodičov, spoločné vyrábanie rôznych výrobkov, varenie, pečenie, háčkovanie, štrikovanie, neformálne kontakty – športové podujatia, súťaže, turistické akcie, výlety, zájazdy, - zefektívniť návštevy inkluzívneho tímu v rodinách, - zapojiť do riešenia problémov terénnych sociálnych pracovníkov,
Opatrebovaná IKT technika	<ul style="list-style-type: none"> - inovovať materiálo-technické vybavenie, - využiť možnosti dovybavenia IKT prostredníctvom grantov a projektov,
Slabá prezentácia školy na verejnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizovať dni otvorených dverí, - organizovať besiedky, - zviditeľniť sa realizáciou tematických rozhlasových pásiem v obecnom rozhlase, - zviditeľniť sa pravidelnými informáciami o novinkách v škole formou informačného panelu na námestí,
Nedostatok priestorov	<ul style="list-style-type: none"> - vybudovať dopravné ihrisko alebo cyklochodník, - zveľaďovať estetickú úroveň interiéru aj exteriéru, - vytvoriť možnosť exteriérového vyučovania v jarých, letných a jesenných mesiacoch, - pokračovať v rekonštrukcii priestorov,
Nedostatok finančných prostriedkov (normatívne financovanie)	<ul style="list-style-type: none"> - navýšiť existujúci počet žiakov v triedach, - zabezpečiť pravidelnú diagnostiku a reidiagnostiku žiakov pri podozrení na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
Prepúšťanie zamestnancov	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť možnosť polovičného pracovného úväzku v pracovnej pozícii asistent učiteľa, vychovávateľ na zamedzenie prepúšťania,
Demografický pokles populácie	<ul style="list-style-type: none"> - spolupracovať s MŠ a rodičmi predškolákov pri pozitívnom motivovaní v prospech výberu našej základnej školy,
Migrácia	<ul style="list-style-type: none"> - podporovať dobré meno školy a pozitívnu klímu na škole, aby pre

obyvateľstva	žiacov aj rodičov bola naša škola kľúčovou vo vzdelávaní,
Odchod žiakov do 8-ročných gymnázií a do ZŠ v meste	<ul style="list-style-type: none"> - podporovať nadaných a talentovaných žiakov – podporovať motiváciu, zapájať ich do rôznych mimoškolských aktivít, motivovať ich k nadpriemerným výkonom a schopnostiam, zapájať ich do rôznych súťaží a olympiád, - vytvoriť športové alebo jazykové triedy, - vyučovať anglický jazyk od 1. ročníka - ovládať aspoň dva cudzie jazyky a vedieť ich používať,
Demotivácia žiakov v možnosti uplatnenia sa na trhu práce	<ul style="list-style-type: none"> - zúčastňovať sa búrz stredných škôl a veľtrhov učebných a pracovných príležitostí v duálnom vzdelávaní, - spolupracovať s miestnymi podnikateľmi a ÚPSVR v možnosti hľadania brigádnickej pracovnej činnosti,
Nárast sociálno-patologických javov	<ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť prevenciu proti sociálno-patologickým javom, posilniť prevenciu pred nežiaducim správaním sa žiakov formou aktivít, besied s políciou, Slovenským národným strediskom pre ľudské práva v Košiciach, - zabezpečiť realizáciu preventívnych programov CPPPaP,
Vysoká preťaženosť učiteľov, agenda	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoriť priestory na relaxáciu a oddych, - teambuilding, - vytvoriť účinný vnútorný motivačný hodnotiaci systém, určiť presné pravidlá hodnotenia zamestnancov (aplikácia inovatívnych metód, práca nad rámec povinností, samostatnosť, práca s problémovými, integrovanými, talentovanými žiakmi, organizovanie rôznych aktivít), - podporovať vnútornú motiváciu, ktorá je základným mechanizmom kvality, vlastnú tvorivosť, rozvoj kritického myslenia, sebareflexiu a sebahodnotenie učiteľov, - zapájať zamestnancov do procesu rozhodovania – budovanie tímovej práce, - využívať poradné orgány efektívne a systematicky, - pripravovať pre zamestnancov kultúrne, spoločenské a športové podujatia, zájazdy, návštevy rekreačných zariadení,
Absencia sponzorstva	<ul style="list-style-type: none"> - osobne osloviť firmy a podnikateľov v okrese, - vytvoriť plán materiálnej pomoci od podnikateľov v okrese.

14 Voľno-časové aktivity školy

Na našej škole zabezpečujeme záujmovú činnosť, ktorá sa podieľa na rozvoji záujmov, utváraní podmienok pre rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností a formovaní návykov užitočného využívania voľného času detí. Záujmová činnosť zohráva nezastupiteľnú úlohu pri sebarealizácii detí a zúčastňuje sa aj na prevencii negatívnych patologických javov.

Záujmovú činnosť realizujeme prostredníctvom pravidelnej záujmovej činnosti formou krúžkov v oblasti výchovy, kultúry, športu t.j. krúžkov jazykových,

spoločenskovedných, prírodovedných, krúžkov vedy a techniky, kultúry a telovýchovy. Podporujeme rozvoj aktivít podľa výberu a záujmu detí, umožňujeme výber takých aktivít, ktoré zabezpečujú aktívny oddych i relaxáciu, ako aj vlastnú seberealizáciu detí. Skladba záujmových krúžkov vychádza zo záujmu detí v predchádzajúcom roku a z priestorových, materiálnych a personálnych podmienok.

Okrem pravidelnej záujmovej činnosti zabezpečujeme v priebehu celého roka príležitostnú záujmovú činnosť. Cieľom je organizácia a zabezpečovanie hromadných podujatí — turistické podujatia, návštevy divadelných predstavení, besedy, exkurzie, rôzne športové podujatia.

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
Športové hry	PaedDr. Lengová Soňa
Čítame pre radosť	Mgr. Bartóková Tatiana
Počítačový svet	Ing. Mihóková Slávka
Šikovné ruky	Mgr. Kubejová Andrea
Šikovniček	Mgr. Spišáková Alica
Spestríme si život v škole	Mgr. Grébecová Martina
Stolný tenis	Mgr. Adamová Zuzana
Programovanie	Ing. Kramárová Lenka
Varenie, pečenie	Ing. Motúzová Daniela
Športový	Mgr. Herško Marian
Tvorivé dielne	Mgr. Vranová Lenka
Hudba, spev, tanec	Hlaváč Ivan, Dis. Art.

15 Spolupráca školy a rodiny

Spolupráca rodiny a školy prebiehala na viacerých úrovniach:

- inkluzívny tím – zabezpečoval komunikáciu medzi rodinou a školou prioritne formou rodinných návštev, telefonických konzultácií, počas ktorých riešil aktuálne problémy rodiny a školy,
- triedne rodičovské schôdze – boli organizované on-line formou,
- individuálne konzultácie – učitelia s rodičmi riešili predovšetkým výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov,

- konzultácie s výchovnou poradkyňou – výchovná poradkyňa riešila s rodičmi aktuálne otázky výberu strednej školy, agendu prijímacieho konania a zápisu na strednú školu,
- triedne facebookové skupiny – triednymi učiteľmi denne riešené aktuálne aktivity, potreby a problémy danej triedy,
- slávnostný zápis do 1. ročníka.

16 Spolupráca školy s inštitúciami

V uplynulom školskom roku škola spolupracovala predovšetkým s uvedenými inštitúciami:

- oblasť psychologickkej a špeciálno-pedagogickej starostlivosti: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave, Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Rožňave, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach,
- oblasť zdravotnej a preventívnej starostlivosti: Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Rožňave,
- oblasť sociálno-právnej ochrany detí: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Rožňave - oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Rožňave – odbor kriminálnej polície, Obvodné oddelenie policajného zboru v Štítniku, terénni sociálni pracovníci obce Štítnik,
- oblasť podpory a vzájomnej spolupráce: Obecný úrad v Štítniku, Obecná knižnica Ctibora Štítnického v Štítniku, jednotlivé spádové obecné úrady,
- oblasť metodickkej a legislatívnej podpory, zvyšovania kvality školy: Regionálne centrum podpory učiteľov v Rožňave, Školský úrad v Rožňave, Regionálny úrad školskej správy v Košiciach.